

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN KEBIJAKAN PASCASARJANA**



**TANTANGAN DAN RESPON MAHASISWA IPS
PASCASARJANA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE
SELAMA PANDEMI COVID-19: KASUS DARI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

TIM PENGUSUL:

Ketua Peneliti	: Nasution, M Hum., Ph.D	NIDN	0002086604
Anggota 1	: Prof. Dr. Sarmini, M.hum	NIDN	0008086803
Anggota 2	: Dr. Ketut Prasetyo, M.Si	NIDN	0012056012
Anggota 3	: Dr. Agus Suprijono, M.Si	NIDN	0011016705
Anggota 4	: Dr. Harmanto, M.Pd	NIDN	0001047104

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

OKTOBER 2021

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PENELITIAN KEBIJAKAN PASCASARJANA

Judul Penelitian : Tantangan Dan Respon Mahasiswa Ips Pascasarjana Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid 19: Kasus Dari Universitas Negeri Surabaya

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 720/Pendidikan Ilmu Sosial

Bidang Fokus Penelitian : Pendidikan Ilmu Sosial

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap : Drs. Nasution, M.Hum., Ph.D.

b. NIDN : 0002086604

c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

d. Progam Studi : S2 PIPS, PPS, Unesa

e. Nomor HP : 081234245507

f. Alamat Surel(Email) : nasution@unesa.ac.id

Anggota Peneliti (1)

a. Nama Lengkap : Prof. Dr. Sarmini, M.Hum

b. NIDN : 0008086803

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota Peneliti (2)

a. Nama Lengkap : Dr. Ketut Prasetyo, M.Si

b. NIDN : 0012056012

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota Peneliti (3)

a. Nama Lengkap : Dr. Agus Suprijono, M.Si

b. NIDN : 0011016705

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota Peneliti (4)

a. Nama Lengkap : Dr. Harmanto, M.Pd

b. NIDN : 0001047104

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Lama Penelitian : 1 Tahun

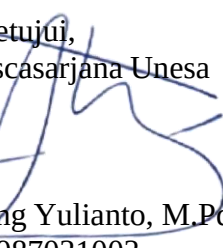
Usulan Penelitian Tahun ke- : :

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp. 25.000.000,-

Biaya Penelitian : Diusulkan ke Pascasarjana Unesa

Surabaya, 16 Oktober 2021

Menyetujui,
Plt. Direktur Pascasarjana Unesa



Prof. Dr. Bampang Yulianto, M.Pd
NIP. 196097051987031003

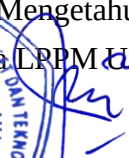


Ketua Peneliti



Drs. Nasution, M.Hum., Ph.D.
NIP. 196608021992121001

Mengetahui,
Ketua LPPM Unesa



Prof. Dr. Darni, M.Hum.
NIP. 196509261990022001



RINGKASAN

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tantangan dan respon mahasiswa pendidikan ips dalam pembelajaran online selama pandemi covid 19. Penelitian yang akan dilakukan oleh penelitian akan menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu studi kasus Yin (2018). Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Penelitian ini akan membahas tentang tantangan dan respon mahasiswa pascasarjana IPS dalam pembelajaran online di Universitas Negeri Surabaya. cara pengambilan partisipan dipilih secara proporsive random sampling. Mahasiswa IPS Pascasarjana Unesa yang akan dijadikan subyek dalam penelitian ini. Sumber data dari penelitian ini yaitu berupa dokumen, foto, Lembar observasi dan draft wawancara.

Hasil penelitian Dalam pelaksanaan pembelajaran online yang secara tiba- tiba pasti terdapat beerapa tantangan yang harus dihadapi dunia endidikan salah satunya yaitu mahasiswa. kendala yang dihadapi mahasiswa pascasarjana Unesa yaitu berupa Kendala terhadap jaringan internet, Kendala menjalin ikatan emosional dengan dosen, dan Kendala Penyediaan kuota internet. Serta beerapa respon mahasiswa terhadap pembelajaran online yaitu mahasiswa lebih menyukai pembelajara online, dapat serius dalam belajar, dan sudah cukup mahir dalam penggunaan teknologi seperti laptop dan handphone.diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk pengambilan keputusan institusi sebagai tindak lanjut hasil penelitian, khususnya dalam pembelajaran IPS. Selain itu dalam penelitian ini juga akan menghasilkan artikel yang akan dikirim ke jurnal internasioanl *Journal of Social Studies Education Research* (JSSER) yang terindeksScopus yaitu *Social Studies*.

Kata Kunci : *Pandemi, Covid-19, Online Learning, Tantangan, Respon*

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, taufik, rahmat dan hidayah sehingga Laporan Akhir Penelitian tentang tantangan dan respon mahasiswa ips pascasarjana dalam pembelajaran online selama pandemi covid-19: kasus dari universitas negeri surabaya dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Pandemi Covid-19 tidak hanya berdampak pada sektor kesehatan, tetapi juga sektor pendidikan. Salah satu sector yang terdampak adalah sector mahasiswa, dalam hal ini adalah mereka mahasiswa pascasarjana universitas Negeri Surabaya. Dalam melaksanakan pembelajaran online terdapat beerapa kendala yang dihadapi serta berbagai respon yang berbeda satu sama lain.

Laporan Kemajuan Kemajuan Penelitian Kompetitif Nasional Skema Penelitian Penugasan ini dapat diselesaikan dengan dukungan semua pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini ucapan terimakasih yang tidak terhingga disampaikan kepada:

1. Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, yang telah mendanai kegiatan penelitian ini.
2. Rektor Universitas Negeri Surabaya, yang telah memberikan penugasan dalam penelitian
3. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, yang telah memberikan fasilitas layanan penelitian sehingga penelitian ini berjalan lancar
4. Wakil Sekretaris Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19 Kota Surabaya
5. Kepada semua pihak yang turut berkontribusi terselesaikannya kegiatan penelitian ini

Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat digunakan semua pihak yang memiliki konsentrasi perhatian pada tentang tantangan dan respon mahasiswa ips pascasarjana dalam pembelajaran online selama pandemi covid-19: kasus dari universitas negeri surabaya

Surabaya, 16 Oktober 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Ringkasan	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Urgensi Penelitian	5
E. Kontribusi pada Ipteks – Sosbud	5
F. Luaran yang Diharapkan	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran online dimasa Pandemi Covid 19	7
B. Berbagai Permasalahan Pembelajaran Online	8
C. Pembelajaran Online sebagai sebuah Tantangan	8
D. Teachers Training dalam Pembelajaran online	9
E. Penelitian Terdahulu	10

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	12
B. Waktu, Tempat dan Informan Penelitian	12
C. Data dan Sumber Data	12
D. Fokus Penelitian	13
E. Teknik Pengumpulan Data	13
F. Teknik Analisis Data	14

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Bagaimana Tantangan Mahasiswa Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid 19?	14
B. Bagaimana Respon Mahasiswa Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid 19?	15

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	19
DAFTAR PUSTAKA	20

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid 19 telah memberikan dampak yang signifikan dalam semua sektor kehidupan masyarakat. Sektor pendidikan salah satu yang terdampak karena pandemi covid 19 salah satu dampaknya yaitu pembelajaran yang sebelumnya dilakukan di sekolah dan selanjutnya harus dilakukan secara online melalui media online yang ada. Kemunculan dan penyebaran pandemi COVID-19 memiliki efek dramatis pada proses pendidikan secara global. Institusi pendidikan ditutup untuk memastikan jarak sosial dan untuk mengurangi risiko penularan infeksi di kampus (Bdair, 2021). Pembelajaran online memungkinkan pengajaran dan pembelajaran berlanjut, meminimalkan dampak pada kemajuan belajar siswa dan memungkinkan pembelajaran jarak jauh siswa luar negeri yang tidak dapat meninggalkan negara mereka untuk menghadiri kelas lintas batas, beberapa tantangan menghadang melaksanakan pembelajaran daring (Tang et al., 2021). Pembelajaran online banyak menimbulkan permasalahan pada proses pembelajaran karena banyak faktor yang harus dipersiapkan dengan baik.

Pembelajaran secara online sebetulnya telah ada sejak dulu namun dengan adanya pandemi maka pendidikan harus menjalankan pembelajaran daring sebagai alternatif dalam menghadapi pandemi covid 19. Pembelajaran online merupakan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi sebagai media untuk melakukan komunikasi secara langsung melalui panggilan video maupun percakapan online. Pembelajaran online telah meningkat dalam dua dekade terakhir seperti di Amerika Serikat, meskipun pendaftaran pendidikan tinggi telah menurun, pendaftaran pembelajaran online di lembaga publik terus meningkat (Allen & Seaman, 2017) dalam (Martin et al., 2020). Hal ini menunjukkan pembelajaran online sejak dulu telah mulai dikembangkan dan diterapkan di dalam dunia pendidikan namun belum dilaksanakan dengan maksimal dan belum banyak yang memanfaatkannya. Adanya pandemi membuat dunia pendidikan mengharuskan diadakannya pembelajaran online agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Penggunaan teknologi yang sebelum adanya pandemi dilaksanakan namun belum dapat terlaksana dengan baik namun pada saat pandemi sekarang semua dipaksa untuk dapat menggunakan teknologi untuk proses belajar mengajar melalui media online. Kesenjangan digital, yang terkait dengan wilayah, kelas ekonomi, gender, dan sebagainya, merupakan tantangan untuk melaksanakan pembelajaran online secara efektif (Saha et al., 2021). Transisi mendadak ke pembelajaran online telah menyebabkan beberapa tantangan bagi instruktur dan siswa (Andel et al., 2020). Transisi ini membuat semua harus siap dengan adanya tantangan yang kemungkinan muncul ketika pelaksanaan

pembelajaran online. peningkatan permintaan untuk dukungan online datang tidak hanya dari sekolah yang mengubah mode mereka mode instruksi tetapi juga dari orang tua dan siswa yang mencari tambahan dukungan untuk mengisi kesenjangan pembelajaran karena sekolah online (Bacher-Hicks et al., 2021). Adanya pembelajaran online karena dampak dari pandemi telah mengubah pemikiran masyarakat untuk memikirkan pembelajaran online terbaik untuk menunjang mereka agar dapat tetap memperoleh pendidikan dengan baik.

Dengan adanya pandemi maka semakin menguatkan pembelajaran melalui online karena semua akan terbiasa dan mampu menggunakan media belajar secara online selain itu semua komponen sarana dan prasarana semakin lama akan menyesuaikan dengan kondisi pandemi seperti sekarang ini. Pembelajaran online dinilai lebih membutuhkan ketrampilan komputer yang lebih tinggi sehingga kesiapan teknologi merupakan salah satu yang dapat menentukan ketrampilan siswa dalam berlatih dengan alat teknologi dan kecakapan dalam menggunakan media pembelajaran online (Tang et al., 2021). Para siswa yang tidak begitu mahir teknologi diupayakan untuk menyesuaikan dan mengatasi perpindahan ke mode online (Hussein et al., 2020). Pembelajaran online akan membuat mahasiswa dan pendidik semakin terbiasa dengan penggunaan teknologi sehingga semakin menguatkan pembelajaran online sesuai dengan perkembangan jaman yang ada sekarang ini.

Pendidikan online mungkin terbukti menjadi alternatif yang efektif untuk metode pendidikan tradisional untuk menghindari risiko penularan COVID-19 selama pendidikan tatap muka (Yang et al., 2020). Ketika pelaksanaan pembelajaran online harus tetap berjalan karena peraturan tentang pembatasan tatap muka maka muncullah banyak masalah ketika melangsungkan pembelajaran. Interaksi melalui e-learning mengarah ke komunitas pembelajaran online di mana pengetahuan berbagi ada di antara individu, termasuk teman, keluarga, komunitas, dan organisasi (Jogezai et al., 2021). Berdasarkan hasil observasi awal bahwa pembelajaran online menyebabkan banyak kecemasan pada diri siswa, mahasiswa merasa kurang semangat dengan pembelajaran online. Dari beberapa observasi awal tersebut dapat dilihat bahwa siswa memiliki tantangan ketika melakukan pembelajaran secara online. Selain itu respon mahasiswa juga sangat beragam dari adanya pelaksanaan pembelajaran online karena dampak dari pandemi covid 19 ini.

Tantangan pembelajaran online sangat banyak jika dilihat dari munculnya beberapa permasalahan karena pembelajaran online dampak dari pandemi covid 19. Tantangan pasti dihadapi oleh mahasiswa pastinya karena pembelajaran biasanya dilakukan secara tatap muka. Banyak kurangnya hubungan emosional adalah penghalang utama untuk komunikasi yang efektif di antara siswa (Kim et al., 2005) ketika pembelajaran online dianggap hubungan emosional antar mahasiswa dan dosen tidak dapat berjalan dengan baik seperti yang dilakukan ketika pembelajaran tatap muka. Tantangan yang dihadapi institusi terkait dengan dukungan komponen online mereka, misalnya biaya

teknologi(Rasheed et al., 2020). Tantangan pembelajaran di berbagai perguruan tinggi pasti berbeda dengan di tempat lainnya sehingga menarik untuk diteliti.

Pada saat pembelajaran online dilakukan pasti terdapat beberapa respon terhadap pembelajaran online yang dilakukan oleh mahasiswa. Biasanya mahasiswa melaksanakan pembelajaran tatap muka dan secara tiba – tiba menyebabkan mereka harus melaksanakan pembelajaran secara online sehingga menimbulkan respon dari mahasiswa. Respon mahasiswa menunjukkan bahwa pembelajaran konvensional lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran online(Firdaus et al., 2020). Respon terhadap pembelajaran online bisa saja tergantung dengan dimana mahasiswa ketika melangsungkan pembelajaran, sehingga antara satu dengan yang lain memiliki perbedaan. pergeseran mendadak ke pembelajaran online telah menghadirkan peluang baru dan tantangan tak terduga bagi mereka yang terkena dampak(Dong et al., 2020).

Perguruan Tinggi melaksanakan pembelajaran online sesuai dengan edaran yang disampaikan Kemendikbud pada surat edaran 420-3987 Tahun 2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). Seluruh kampus tersebut juga menyelenggarakan pembelajaran secara online sehingga semua kegiatan akademik dan pelayanan dilakukan secara online untuk menghindari adanya persebaran virus.

Dengan adanya pendidikan IPS bagi calon guru maka akan dapat semakin menguatkan IPS untuk memunculkan ilmu dikarenakan dorongan dari kebutuhan akan pemecahan masalah dengan melihat dari berbagai multidisiplin ilmu yang ada dalam konsep IPS yang nantinya akan berguna bagi siswa ketika melaksanakan pembelajaran di sekolah. Pembelajaran IPS di Higher Education (post graduate students) memiliki karakteristik tersendiri bagi calon guru. IPS membantu menyampaikan konsepsi tentang apa artinya menjadi warga negara yang tidak hanya menjadi warga negara, tetapi juga warga dunia (Byker & Vainer, 2020). Kurikulum visi global dalam perguruan tinggi mempersiapkan mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan pola pikir untuk mengatasi keberlanjutan dari lokal ke global secara konteks dan skala (Mathews, 2016; Park, Sklad, & Tsirogianni, 2015) dalam (Nursalam, 2020). Pembelajaran IPS di pascasarjana berupaya untuk mempersiapkan semua mahasiswa akan kesadaran dalam berpikir sesuai dengan masyarakat global dan terus mengikuti perkembangan yang ada. IPS dapat didefinisikan sebagai “proses ikatan berdasarkan verifikasi dengan realitas sosial dan informasi dinamis yang diperoleh sebagai hasil dari proses ini (SELANİK AY & DEVECİ, 2011).

Penelitian terdahulu yang sudah melaksanakan penelitian ini yaitu “Perspektif Mahasiswa dan Tantangan Pembelajaran Online selama COVID-19 Pandemi: Kasus dari University of Jordan” oleh Suhair Jaradat & Aseel Ajlouni(2021). Hasil penelitian ini bahwa tantangan yang dilaporkan untuk pembelajaran online termasuk masalah yang berkaitan dengan kesulitan keuangan,

internetkonektivitas, layanan platform e-learning, ketersediaan perangkat keras dan perangkat lunak, kesehatan mental, motivasi, fokus, keterampilan manajemen waktu, keterampilan teknologi, orientasi teknis dan bimbingan, technophobia, isolasi, interaksi instruktur, strategi pengajaran, materi pembelajaran kualitas, penilaian, dan evaluasi. Kedua yaitu *“Impact of COVID-19 Emergency Transition to On-line learning on International Students”* oleh Philipp Novikov (2020), hasil dari penelitian tersebut yaitu mendemonstrasikan cara-cara potensial untuk meningkatkan pembelajaran online untuk semua pihak terkait dengan mengimplementasikan fitur-fitur seperti rencana manajemen risiko, basis pengetahuan, dengan fokus pada pembuatan konten yang ramah pengguna dan memperkenalkan berbagai peningkatan kualitas hidup lainnya. Berdasarkan penelitian terdahulu di atas maka karena perbedaan tantangan dan respon di beberapa tempat maka peneliti ingin melakukan penelitian yang serupa namun dilaksanakan di tempat yang berbeda. Penelitian ini penting dilakukan karena dapat memberikan dampak yang baik bagi masyarakat. Adapun penelitian berikutnya berjudul *“COVID-19 and E-Learning: the Challenges of Students in Tertiary”* oleh Emmanuel Aboagye¹, Joseph Anthony Yawson, Kofi Nyantakyi Appiah. Hasil dari penelitian ini yaitu tantangan paling penting bagi siswa untuk belajar online adalah masalah aksesibilitas. Disusul isu sosial, isu dosen, isu akademik, dan isu generik dan faktor mana yang menjadi tantangan paling penting untuk keputusan siswa untuk belajar online serta isu sosial dan isu dosen cukup signifikan.

Beberapa informasi di atas mengindikasikan pentingnya melakukan penelitian ini tentang tantangan dan respon mahasiswa S2 IPS dalam pembelajaran online selama pandemi covid 19 di Indonesia. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana tantangan mahasiswa IPS dalam pembelajaran online selama pandemi covid 19 dan untuk mengetahui bagaimana respon mahasiswa IPS dalam pembelajaran online selama pandemi covid 19.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan fokus:

1. Bagaimanakah tantangan mahasiswa pendidikan ips dalam pembelajaran online selama pandemi covid 19?
2. Bagaimana respon mahasiswa pendidikan IPS dalam pembelajaran online selama pandemi covid 19?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ya dilakukan ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui tantangan mahasiswa pendidikan ips dalam pembelajaran online selama pandemi covid 19
2. Untuk mengetahui respon mahasiswa pendidikan IPS dalam pembelajaran online selama pandemi covid 19

D. Urgensi Penelitian

1. Urgensi penelitian ini yang pertama secara teoritis, penelitian ini dapat memberikan kontribusi mengenai (a) Respon Mahasiswa dalam pembelajaran online untuk mengetahui kondisi yang dihadapi oleh mahasiswa ketika pembelajaran online. (b) tantangan mahasiswa dalam pembelajaran online, melalui data yang ada di lapangan teori sebelumnya dikembangkan disesuaikan dengan data yang telah dirumuskan.
2. Secara Praktis, penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk pemerintah khususnya dalam bidang pendidikan dan mahasiswa ketika melaksanakan pembelajaran online, bahwasanya pembelajaran online dapat dianggap sebagai hal positif dan memberikan keuntungan bagi mahasiswa maupun dosen di perguruan tinggi.

G. Kontribusi pada IPTEKS-SOSBUD

Temuan dari penelitain yang dilakukan ini akan dapat memberikan kontribusi berupa:

1. Pengembangan konseptual-teoritis tentang teori tentang teknologi pendidikan
2. Bagi *stakeholder*, pembaca maupun pelaksana pendidikan di Indonesia dapat dimanfaatkan sebagai pertimbangan dalam menghadapi permasalahan pendidikan di Indonesia.

H. Luaran yang Diharapkan

Adapun luaran yang bisa didapatkan melalui penelitian ini sebagai berikut:

1. publikasi ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal Internasional dan terindek scopus.
2. Pemakalah dalam Seminar Internasional

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran online dimasa Pandemi Covid 19

Pembelajaran online di era pandemi seperti sekarang ini menjadi sesuatu keharusan yang dilaksanakan semua komponen dalam kegiatan pendidikan. Pembelajaran merupakan aspek yang banyak digunakan pada sekarang ini (Novikov, 2020). Banyak institusi pendidikan yang mulai banyak berinvestasi dalam pembelajaran melalui media digital (Hussein et al., 2020). Pembelajaran online dapat dilakukan melalui media pertemuan secara online untuk mempermudah mahasiswa dan dosen dalam melakukan interaksi. Dukungan dari media sosial, baik guru maupun aktivitas sosial siswa dan kolaborasi teman sebaya dapat ditingkatkan dan demikian, keberhasilan pembelajaran online dapat dicapai (Mulyono et al., 2021).

Pembelajaran online merupakan "pembelajaran yang dialami melalui internet" baik di lingkungan sinkron atau asinkron di mana siswa terlibat dengan instruktur dan siswa lain sesuai keinginan mereka waktu dan tempat. (Dong et al., 2020). Pembelajaran online lebih fleksibel dalam melakukan pembelajaran karena dapat melakukan pembelajaran dimanapun dan kapanpun sesuai dengan kesepakatan dari pengguna. Online pembelajaran menyoroti kemampuan siswa untuk belajar dengan kecepatan mereka sendiri menggunakan teknologi informasi-komunikasi canggih secara sinkron atau mode asinkron (Chan et al., 2021). Salah satu kriteria utama keberhasilan pembelajaran jarak jauh adalah motivasi peserta didik (Kireev et al., 2019). Dalam melaksanakan pembelajaran online memang motivasi siswa menjadi penting karena umpan balik dari siswa akan mempermudah guru ketika melaksanakan pembelajaran online. Guru dan siswa harus saling bekerja keras ketika melaksanakan pembelajaran online di dalam kelas online.

Pentingnya mempersiapkan siswa untuk segera memulai pembelajaran online dan untuk dapat menangani berbagai macam pembelajaran online tantangan belajar dari awal. Universitas juga harus menyediakan dukungan teknis dan instruksional selama persiapan ini berlangsung (Muflih et al., 2021). Persiapan dalam pembelajaran online memang menjadi penting dilakukan karena di awal pasti akan banyak tantangan dalam pelaksanaan pembelajaran online. Secara garis besar proses kegiatan pembelajaran online menuntut siswa untuk membaca, berpikir, berkomunikasi, berbicara dan merasakan, serta bekerja sama dengan rekan kerja untuk mengasah kemampuan berpikir aktif dan kritis (Hrastinki, 2009) dalam (Binali et al., 2021).

B. Berbagai Permasalahan Pembelajaran Online

Respon yaitu, suatu perilaku yang dipengaruhi oleh adanya rangsangan dari lingkungan. Sedangkan yang dimaksud dengan respon siswa yaitu suatu Perilaku atau reaksi dari siswa dalam proses kegiatan pembelajaran (Ariana dan Lovisia, 2019). Bisa disimpulkan, bahwa respon merupakan suatu tanggapan atau reaksi atas apa yang dirasakan oleh seseorang atas apa yang ada disekitarnya. Dalam penelitian kali ini, pengertian respon mengacu kepada reaksi atau tanggapan dari mahasiswa selama mengikuti kegiatan perkuliahan dengan system online atau daring. Pendidik harus menentukan kebutuhan, aplikasi yang tersedia, dan teknologi kemampuan logis saat mereka memutuskan aplikasi(Chicca, 2021). Tantangan pembelajaran online mahasiswa mulai merasa stress, badan sakit, bosan, sulit memahami materi, tugas yang banyak, biaya mahal dan yang paling sering terjadi yaitu jaringan internet yang tidak stabil Jaradat & Ajlouni, 2021;Sobirin, 2020; Subedi & Subedi, 2020, Asmuni, 2020) dalam (Abdurahman et al, 2019)

Ketika melaksanakan pembelajaran online ditentukan kemampuan siswa sehingga setiap siswa memiliki respon masing – masing terhadap pembelajaran online (Novikov, 2020). Menurut Stave M. Caffé, terdapat pula teori yang dikemukakan oleh Skinner. Menurutnya, perilaku diartikan sebagai respon atau reaksi terhadap stimulus atau rangsangan dari luar. Dalam penelitian ini maka akan mengumpulkan respon siswa yang beragam tersebut sesuai dengan pendapat siswa masing – masing. Pergeseran ke pembelajaran online oleh institusi pendidikan tinggi selama COVID-19 Pandemi berdampak pada peserta didik, pendidik, dan kinerja pembelajaran (Maqableh & Alia, 2021). Transisi ke pembelajaran online itu membuat Siswa dilaporkan tinggi tingkat stres dan kecemasan, dua pertiga mengalami kesulitan berkonsentrasi dalam pembelajaran online(Lemay et al., 2021).

C. Pembelajaran Online sebagai sebuah Tantangan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, terdapat tiga arti tantangan yakni ajakan untuk berkelahi (berperang dan sebagainya), suatu hal atau objek yang menggugah tekad demi bisa meningkatkan kemampuan dalam menyelesaikan masalah (agar bekerja lebih giat dan sebagainya), dan yang ke tiga yakni suatu hal atau objek yang perlu untuk ditangani atau ditanggulangi. Dari pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa tantangan merupakan suatu objek atau kejadian yang perlu ditangani demi mencapai tujuan yang diinginkan. Dalam penelitian kali ini, pengertian tantangan mengacu kepada berbagai macam hambatan yang harus dialami oleh mahasiswa selama mengikuti kegiatan perkuliahan dengan system online atau daring. Dalam penelitian lain, menunjukkan bahwa persepsi yang kurang memuaskan bagi para mahasiswa akan mempengaruhi motivasi mereka untuk melanjutkan pembelajaran secara daring(Sun, 2008).

Pembelajaran online memiliki gangguan tersendiri yang berbeda diantara mahasiswa dan dosen yang mengajar. peralatan dan fasilitas yang diperlukan untuk melakukan proses pembelajaran termasuk laptop baik guru dan siswa, sistem internet, dan teknik untuk memanipulasinya perangkat

digital(Chang et al., 2021). Efektivitas pembelajaran online memiliki beberapa tantangan seperti kewajiban keluarga, manajemen waktu, motivasi dan ketersediaan sumber daya (Jaradat & Ajlouni, 2021). Tantangan dalam pembelajaran daring yaitu masalah administrasi, ketrampilan akademik, interaksi sosial, ketrampilan teknis, motivasi pelajar, waktu dan dukungan studi, biaya dan akses internet serta masalah teknis menurut Muilenburg dan Berge dalam (Aboagye et al., 2020). Berdasarkan beberapa pendapat diatas peneliti memberikan fokus penelitian yaitu Motivasi Mahasiswa, Biaya dan akses internet, manajemen waktu, lingkungan belajar dan \sumberdaya (Dosen).

D. Teachers Training dalam Pembelajaran online

Pembelajaran yang ideal harus dipersiapkan dengan baik bagi calon guru yang akan melaksanakan pembelajaran online. Kursus(pelatihan guru) IPS memainkan peran penting dalam proses pengajaran yang disebutkan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai kepada peserta didik pada jenjang pendidikan dasar(Kaya et al, 2011). Ketika melaksanakan pembelajaran online banyak sekali ketrampilan yang sebelumnya tidak dibutuhkan dalam pembelajaran online maka ketika pembelajaran online guru diharuskan mampu memenuhi ketrampilan yang diperlukan. Pelatihan guru untuk mempersiapkan guru masa depan untuk bekerja dengan anak-anak sekolah yang berbakat secara matematis dan untuk membawa pekerjaan dengan anak-anak berbakat sesuai dengan persyaratan standar profesional(Studies & Bilgiler, 2019).

Calon guru harus mampu mengikuti pembelajaran yang dilakukan tempat pelatihan yang mereka ikuti. Ketika melaksanakan pembelajaran online yang biasanya dilakukan secara offline maka calon guru diharapkan mampu mengatasi tantangan yang ada ketika belajar. Pendidikan Tinggi menyajikan kompetensi yang sesuai hanya untuk berpikir kritis: Kemampuan untuk mencari, melakukan analisis kritis dan sintesis informasi, menerapkan pendekatan sistematis(Borodina et al., 2019). Bahkan perguruan tinggi menetapkan kompetensi yang harus dicapai calon guru agar dapat mengatasi semua masalah dalam pembelajaran online. Tuntutan akan literasi digital di semua bidang aktivitas profesional saat ini cukup jelasmenjadi tidak mungkin untuk tidak menyadarinya, karena kemajuan membutuhkan pengembangan atingkat kompetensi yang sama sekali berbeda dari orang modern (Korableva et al., 2019) dalam (Anisimova, 2020). Melalui pembelajaran online memang dibutuhkan pengembangan kompetnsi yang dimiliki calon guru agar dapat belajar dengan baik dan memberikan manfaat pada dunia pendidikan.

E. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu merupakan landasan utama dalam melakukan penelitian selanjutnya. Terdapat beberapa penelitian yang dilakukan peneliti sebelumnya yaitu penelitian berjudul “*Young children’s*

online learning during COVID-19 pandemic: Chinese parents' beliefs and attitudes” oleh Dong et al (2020) tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana orang tua siswa melihat pembelajaran online anak mereka selama pembelajaran online di rumah. Dalam penelitian ini melakukan metode survei yang dilakukan kepada sebanyak 3.275 orang tua siswa. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran online yang dilaksanakan selama pandemi menjadikan maslaah dan tantangan bagi orang tua siswa dikarenakan belum siapnya melaksanakan pembelajaran online. Selain itu orang tua siswa cenderung memiliki keyakinan negatif terhadap pembelajaran online yan dilakukan siswa dirumah masing – masing.

Adapun penelitian selanjutnya yaitu “*Exploring Undergraduate Students' Attitudes towards Emergency Online Learning during COVID-19: A Case from the UAE*” oleh Hussein et all(2020). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk megetahui sikap mahasiswa sarana terahdap pengalamannya dalam pembelajara online. metode penelitian yag digunakan yaitu kualitatif. Hasil penelitian yang didapatkan bahwa biaya dan ahwa biaya dan waktuefektivitas, keamanan, kenyamanan, dan peningkatan partisipasi adalah yang paling sering dikutipaspek positif dari pengalaman belajar online darurat, sementara gangguan dan berkurangnya fokus, beban kerja yang berat, masalah dengan teknologi dan internet, dan dukungan yang tidak memadai dari instruktur dan rekan adalah aspek negatif yang paling berulang. Dari ahsil penelitian ini memperlihatkan bahwa pembelajaran online memberikan tantagan tersendiri bagi mahasiswa.

Penelitian terdahulu selanjutnya yaitu “*Respons Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19*” oleh Koroh (2020). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui respon mahasiswa terhadap pembelajaran online dan kemandirian belajar selama pandemi covid 19. Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa respon mahasiwa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19 adalah Sangat Positif dengan persentase 77,71% dan kemandirian belajar mahasiswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19 adalah Sangat Positif dengan persentase 77,50%. Artinya pembelajaran online selama pandemi dapat memberikan keuntungan bagi mahasiswa namun pembelajaran daring harus tetap dipersiapkan dengan baik.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan oleh penelitian akan menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu studi kasus Yin (2018). Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu uraian dan penjelasan komprehensif mengenai berbagai aspek seorang individu, suatu kelompok, suatu organisasi (komunitas), suatu program, atau suatu situasi sosial (Mulyana, 2013). Di dalam penelitian ini akan dijelaskan mengenai tantangan dan respon mahasiswa Pascasarjana IPS dalam pembelajaran online di Universitas Negeri Surabaya.

B. Waktu, Tempat dan Informan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan pada bulan Agustus dan September 2021, tempat penelitian yang dipilih yaitu Pascasarjana Pendidikan IPS Universitas Negeri Surabaya. Alasan memilih di Surabaya dikarenakan Unesa merupakan salah satu perguruan yang menerapkan pembelajaran daring sejak ditetapkan oleh pemerintah. Dikarenakan Surabaya merupakan salah satu kota yang sangat terdampak dari adanya pandemi covid 19 sehingga mengharuskan semua kegiatan akademik dilakukan secara online. Informan dari penelitian ini yaitu mahasiswa pascasarjana pendidikan IPS angkatan 2020 dan mahasiswa pascasarjana pendidikan IPS angkatan 2021. Jumlahnya sebanyak 18 mahasiswa, dengan rincian mahasiswa angkatan 2020 sebanyak 7 dan mahasiswa angkatan 2021 sebanyak 11 orang. Semua mahasiswa dijadikan informan utama dalam penelitian ini.

C. Data dan Sumber data

Data merupakan hasil yang diperoleh peneliti dari kegiatan wawancara, observasi yang dilakukan di tempat penelitian. Data utama dari penelitian ini yaitu berupa hasil wawancara dari informan utama yaitu mahasiswa pendidikan IPS di Unesa. Semua data diambil dari mahasiswa berupa respon dan tantangan yang dialami ketika melaksanakan pembelajaran online.

Tabel 3.1 Subyek Penelitian

No	Nama	Tempat Tinggal
1	Anindita Surya Mahanani	Lamongan
2	Sri Lestari	Bojonegoro
3	Ratih Tyas Muti'ah	Ciamis
4	IIF Aisyah	Lamongan
5	Agung Widiyanto Santoso	Pamekasan

6	Suparmin	Wajo
7	Adi Bagus Saputra	Pamekasan
8	Rofidah Tamami	Lamongan
9	Ulthufna Kausarul	Surabaya
10	Sindy Dwi Jayanti	Bangkalan
11	Diah Ayu Mutiah	Lamongan
12	Mariyatul Qiptiyah	Sisoarjo
13	Dian Fauziah	Tanjung Gadang
14	Theo Da Chrysta D	Jember
15	Baitur Rohim	Bojonegoro
16	Fransiska Agustina K	Mojokerto
17	Tri Suci Ulatmatullah	Lumajang

D. Fokus Penelitian

Penelitian ini akan membahas tentang tantangan dan respon mahasiswa pascasarjana IPS dalam pembelajaran online di Universitas Negeri Surabaya. Fokus yang akan dilihat yaitu dari aspek Performa Pengajaran, Lingkungan Belajar, Peralatan dan Sarana, Kemudahan menggunakan media online dan keadaan psikologis. Sedangkan respon mahasiswa disesuaikan dengan pendapat dan respon masing – masing siswa ketika melaksanakan pembelajaran online.

E. Teknik Pengumpulan Data

Sumber data dari penelitian ini yaitu berupa dokumen, foto, Lembar observasi dan draft wawancara. Untuk mendapatkan data tentang respon dan tantangan mahasiswa dalam pembelajaran online siswa maka diperlukan teknik dalam pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik wawancara dilakukan untuk mendapatkan data berupa respon dan tantangan mahasiswa dalam pembelajaran online selain itu teknik ini dilakukan kepada mahasiswa dan dosen IPS Pascasarjana Unesa. Untuk mendapatkan data yang tepat maka diperlukan draft wawancara untuk memudahkan dalam melakukan wawancara namun dilakukan secara mendalam untuk mendapatkan data yang diharapkan dari informan.

2. Observasi

Teknik observasi yang akan dilakukan peneliti untuk mendapatkan data ketika proses kegiatan belajar mengajar pada saat pembelajaran online di kelas virtual. Kegiatan ini dilakukan pada kelas Pendidikan IPS di pascasarjana Unesa. Kegiatan observasi dilakukan menggunakan lembar observasi yang telah dibuat sebelumnya dan dilakukan peneliti dan observer yang telah dipilih peneliti sebelumnya.

3. Dokumen

Teknik dokumen digunakan untuk mengumpulkan data berupa tempat tinggal siswa, dan usia siswa. Melalui dokumen yang diterima didapat maka akan dapat digunakan untuk bahan analisis sesuai data yang diperoleh dari teknik pengumpulan lainnya.

F. Analisis Data

Pada sub bab ini akan dijelaskan teknik yang dilakukan peneliti untuk menganalisis data yang telah diperoleh pada saat pengumpulan data menggunakan teknik pengumpulan yang telah ditetapkan peneliti. Langkah pertama, yang dilakukan peneliti yaitu mengumpulkan dan mencatat semua hasil wawancara yang dilakukan ketika pengambilan data mulai dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Langkah kedua, yaitu melakukan coding pada tempat tinggal mahasiswa pendidikan IPS pascasarjana unesa. Pada langkah ketiga, melakukan analisis terhadap hasil dari pelaksanaan coding berdasarkan langkah yang telah dilakukan peneliti sebelumnya. Langkah yang keempat yaitu membuat pernyataan untuk menjelaskan pola yang dominan dari hasil analisis coding (Yin, 2018). Langkah selanjutnya yaitu melakukan triangulasi yaitu melakukan perbandingan antara teori, data dan hasil penelitian sebelumnya untuk memberikan penjelasan jika ditemukan adanya perbedaan antara temuan dengan penelitian sebelumnya. Hal ini dilakukan agar hasil penelitian yang dilakukan diuji untuk transferability. Langkah terakhir yang dilakukan peneliti yaitu peneliti mengembangkan proposisi yang menjelaskan pola yang telah ditemukan dalam penelitian ini (Yin, 2018).

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Temuan Dan Diskusi

Pandemi Covid 19 telah banyak memberikan dampak yang luar biasa kepada sektor pendidikan, salah satunya yaitu pelaksanaan pembelajaran yang dulunya dapat dilakukan secara tatap muka sehingga harus beralih menjadi pembelajaran online. berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan kepada mahasiswa pascasarjana Pendidikan IPS di Unesa sebagai calon guru ketika melaksanakan pembelajaran secara online ada berbagai tantangan yang dihadapi yang harus segera disesuaikan dengan cara belajar, lingkungan dan karakteristik mahasiswa masing – masing. Berdasarkan hasil penelitian tantangan dan respon mahasiswa pascasarjana Pendidikan IPS yaitu sebagai berikut:

A. Bagaimana Tantangan Mahasiswa Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid 19?

Kendala terhadap jaringan internet saat pembelajaran online

Jaringan internet merupakan salah satu komponen yang pokok dalam pembelajaran online sehingga diperlukan kestabilan ketika melaksanakan pembelajaran online. 55, 5 % dari informan menyatakan bahwa jaringan internet merupakan salah satu kendala yang dihadapi ketika melaksanakan pembelajaran online. jaringan merupakan hal yang banyak dikeluhkan ketika melaksanakan pembelajaran online karena terdapat kaitannya dengan letak tempat tinggal mereka. tantangan yang dilaporkan untuk pembelajaran online termasuk masalah yang berkaitan dengan kesulitan keuangan, internet konektivitas (Jaradat & Ajlouni, 2021). Terdapat 61 % calon guru yang tinggal di Desa, jika dilihat dari data berarti tempat tinggal siswa cukup menentukan kualitas jaringan dan tantangan ketika melaksanakan pembelajaran online.

Kendala Penyediaan kuota internet pada pembelajaran online

Kuota internet menjadi salah satu tantangan yang dihadapi mahasiswa, dikarenakan kebutuhan internet yang cukup banyak dan jaringan stabil sehingga harus disesuaikan menyediakan kuota lebih dari beberapa provider. internet sebagai sumber belajar untuk mempromosikan kolaborasi dan konstruksi pengetahuan (Demuyakor, 2020). Untuk menjaga kualitas sinyal yang lebih kuat maka banyak yang harus berlangganan wifi agar jaringan dapat lebih stabil namun untuk berlangganan maka diperlukan biaya lebih sehingga membuat mahasiswa akan lebih terbebani akan hal tersebut.

“Karena ketidakstabilan jaringan internet di rumah saya jadi harus menyediakan 2 provider demi keamanan ketika sedang melaksanakan pembelajaran online maka biaya yang digunakan untuk membeli kuota internet juga semakin meningkat” (Tri, 26 Tahun)

Selain untuk kegiatan kelas online mahasiswa juga membutuhkan jaringan internet untuk mengerjakan tugas dan melakukan kegiatan lain dalam kelas online pula. Ketika pandemi semua kegiatan dilakukan secara online sehingga semakin menambah penggunaan kuota internet. Kelas online melalui aplikasi

zoom, dan google meeting dianggap membutuhkan kuota internet yang cukup banyak sehingga biaya yang dikeluarkan juga lebih banyak.

Pemerintah sudah memberikan tambahan kuota gratis bagi mahasiswa selama pembelajaran online dilakukan namun masih belum dapat memenuhi kuota yang dibutuhkan mahasiswa. Kuota belajar yang diberikan pemerintah hanya dapat digunakan pada hal tertentu sedangkan kebutuhan mahasiswa bermacam – macam seperti untuk mencari jurnal dari berbagai website dan sebagainya.

Kendala menjalin ikatan emosional dengan dosen dalam pembelajaran online

Ketika melaksanakan pembelajaran online yang banyak menjadi tantangan berdasarkan wawancara yaitu kesulitan menjalin ikatan emosional dengan dosen dikarenakan selama perkuliahan hanya dilakukan di kelas online sedangkan kemungkinan untuk bertemu sangat terbatas hanya pada kegiatan online. Menurut hasil penelitian dari Alanna Gilis dan Laura M. Krull bahwasanya selama pembelajaran online di masa pandemic, sebagian besar dari mahasiswa mengalami gangguan belajar, kecemasan, dan perasaan kurangnya motivasi (Gillis dan Krull, 2020). Kegiatan dilakukan dengan online membatasi mahasiswa dan dosen saling mengenal satu sama lain.

“secara emosional saya mengalami kendala dikarenakan pertemuan yang terbatas pada pembelajaran secara online di kelas virtual yang sehingga pertemuan hanya dilakukan secara online” (wulan, 24 Tahun)

Kendala secara emosional akan mengganggu dalam proses pembelajaran, ikatan guru dan siswa harus dapat terjalin dengan baik agar kedua belah pihak dapat melaksanakan proses pembelajaran online dengan nyaman sehingga kelas virtual dapat berjalan dengan baik untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa menjadi lebih baik.

B. Bagaimana Respon Mahasiswa Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid 19?

Berdasarkan hasil wawancara secara mendalam mahasiswa memiliki pengalaman pembelajaran online masih banyak pada tahapan intermediate sebanyak 55%, 33% beginner dan 11% itu artinya bahwa mahasiswa masih pada tahapan awal dalam pembelajaran online.

“Pengalaman saya belajar online masih ada pada tahapan intermediate karena musim pandemi ini yang menyebabkan adanya pembelajaran online dan membuat saya harus mampu menyesuaikan dengan proses kegiatan belajar mengajar” (Fransiska, 23 Tahun)

Karena peralihan pembelajaran tatap muka ke pembelajaran online yang mendadak menyebabkan semua mahasiswa harus dapat menyesuaikan diri dengan pembelajaran online. banyak mahasiswa yang belum terbiasa dengan semua kegiatan belajar mengajar secara online. di Indonesia sendiri memang pembelajaran online belum pernah dilakukan pada universitas yang ada di Indonesia khususnya di Unesa sehingga ini merupakan hal baru yang dihadapi mahasiswa ketika semua pembelajaran harus beralih ke media online.

Respon mahasiswa ketika menghadapi kendala jaringan internet yang kurang stabil yang pertama, menggunakan provider lain yang memiliki jaringan yang kuat untuk melanjutkan perkuliahan. Kedua, berlangganan wifi agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Ketiga, mencari alternatif tempat lain yang terdekat seperti cafe maupun tempat yang memiliki jaringan yang stabil.

Respon mereka terhadap persamaan waktu antara kuliah dan bekerja yaitu yang Pertama, tetap mengikuti pembelajaran dan bekerja dengan menggunakan 2 device agar semua dapat berjalan dengan baik. Ketergantungan pembelajaran online pada peralatan teknologi dan penyediaan peralatan merupakan tantangan besar bagi institusi, fakultas dan peserta didik(Adedoyin, 2020). Kedua, mengubah dan mengatur jadwal sebagaimana mestinya agar tidak terjadi persamaan jadwal dikemudian hari. Ketiga, memilih prioritas yang lebih penting untuk dilakukan.

Ketika melaksanakan pembelajaran online mahasiswa lebih mudah memahami materi dengan baik dibandingkan dengan tatap muka. Dari hal ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran online tidak sepenuhnya menyulitkan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran dan dapat dikatakan bahwa pembelajaran IPS dapat lebih mudah diterapkan dalam pembelajaran online sehingga tidak ada terjadinya kesalahpahaman yang terjadi antara dosen dan mahasiswa.

Perangkat yang sering digunakan mahasiswa ketika melaksanakan pembelajaran online yaitu Handphone dan Laptop. Pembelajaran online telah berkembang pesat dengan berbagai teknologi dan perangkat untuk mengakses sumber belajar, seperti laptop, komputer, *smartphone*, dan *tablet* (Suprianto,2020). Kedua perangkat ini merupakan alat yang dapat mempermudah dalam pembelajaran online. Seiring dengan perkembangan teknologi maka mahasiswa sudah mulai terbiasa dengan perkembangan teknologi yang ada. respon terhadap penggunaan teknologi yang dilakukan secara daring mahasiswa sudah terbiasa akan penggunaan teknologi seperti laptop dan handphone sehingga dengan adanya pembelajaran online penggunaan teknologi sudah bukan menjadi tantangan bagi mahasiswa.

Respon mahasiswa terhadap pembelajaran online lainnya yaitu siswa menganggap pembelajaran online dan tatap muka tidak menjadi halangan untuk serius dalam belajar. Semua kegiatan pembelajaran tetap dapat dilaksanakan dengan baik meskipun dilaksanakan dengan pembelajaran online. lebih banyak mahasiswa yang merasa nyaman dengan pembelajaran online.

Respon mahasiswa terhadap pembelajaran online pembelajaran online dianggap dapat lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka dikarenakan banyak mahasiswa yang bekerja dan memiliki kegiatan diluar perkuliahan sehingga dapat memudahkan pembelajaran dan dapat melaksanakan secara bersamaan.

“menurut saya online lebih efektif karena sebagian besar dari mahasiswa di kelas sudah mengajar di sekolah. sehingga menurut saya dengan pembelajaran model seperti daring dapat membantu meminimalkan mobilitas mahasiswa dan tetap dapat fokus pada apa yang dikerjakannya(Tamami, 24 Tahun)”

Mahasiswa lebih nyaman dengan pembelajaran online dikarenakan tempat yang lebih fleksibel dibandingkan datang langsung ke perguruan tinggi dan biaya lainnya dapat digunakan sebagai kebutuhan dalam pembelajaran online. terlebih di kondisi pandemi seperti sekarang ini lebih aman jika pembelajaran dilakukan secara online. Alasan yang mendasari adalah, mahasiswa dapat melakukan bebas akses seluas-luasnya untuk memperoleh bahan pembelajaran secara online seperti dari perpustakaan, peristiwa sejarah, rekaman wawancara, laporan ilmiah, dan data statistik (Pujilestari, 2020).

BAB V

Kesimpulan dan Saran

Pembelajaran online telah berkembang baru – baru ini dikarenakan adanya pandemi covid 19. Pembelajaran secara online dianggap sebagai suatu alternative yang terbaik untuk mengatasi adanya permasalahan ini yaitu untuk menghindari tersebarnya virus. Dalam pelaksanaan pembelajaran online yang secara tiba-tiba pasti terdapat beberapa tantangan yang harus dihadapi dunia pendidikan salah satunya yaitu mahasiswa. kendala yang dihadapi mahasiswa pascasarjana Unesa yaitu berupa Kendala terhadap jaringan internet, Kendala menjalin ikatan emosional dengan dosen, dan Kendala Penyediaan kuota internet. Serta beberapa respon mahasiswa terhadap pembelajaran online yaitu mahasiswa lebih menyukai pembelajaran online, dapat serius dalam belajar, dan sudah cukup mahir dalam penggunaan

teknologi seperti laptop dan handphone. Untuk mempermudah mahasiswa dalam menghadapi kendala maka diperlukan solusi untuk menghadapi semua tantangan yang ada dalam pembelajaran online.

Daftar Pustaka

- Aboagye, E., Yawson, J. A., & Appiah, K. N. (2020). COVID-19 and E-Learning: the Challenges of Students in Tertiary Institutions. *Social Education Research*, 2(1), 109–115.
<https://doi.org/10.37256/ser.122020422>
- Andel, S. A., de Vreede, T., Spector, P. E., Padmanabhan, B., Singh, V. K., & Vreede, G. J. de. (2020). Do social features help in video-centric online learning platforms? A social presence perspective. *Computers in Human Behavior*, 113, 106505.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106505>
- Anisimova, E. S. (2020). Digital literacy of future preschool teachers. *Journal of Social Studies Education Research*, 11(1), 230–253.
- Bacher-Hicks, A., Goodman, J., & Mulhern, C. (2021). Inequality in household adaptation to schooling shocks: Covid-induced online learning engagement in real time. *Journal of Public Economics*, 193, 104345. <https://doi.org/10.1016/j.jpubeco.2020.104345>
- Bdair, I. A. (2021). Nursing students' and faculty members' perspectives about online learning during COVID-19 pandemic: A qualitative study. *Teaching and Learning in Nursing*, 000, 1–7.
<https://doi.org/10.1016/j.teln.2021.02.008>
- Binali, T., Tsai, C. C., & Chang, H. Y. (2021). University students' profiles of online learning and their relation to online metacognitive regulation and internet-specific epistemic justification. *Computers and Education*, 175(July), 104315. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104315>
- Borodina, T., Sibgatullina, A., & Gizatullina, A. (2019). Developing creative thinking in future teachers as a topical issue of higher education. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(4), 226–245.
- Byker, E. J., & Vainer, V. (2020). Social studies education in Argentina: Hacia Una Ciudadania global? *Journal of Social Studies Research*, 44(4), 355–365.
<https://doi.org/10.1016/j.jssr.2020.06.002>
- Chan, S. L., Lin, C. C., Chau, P. H., Takemura, N., & Fung, J. T. C. (2021). Evaluating online learning engagement of nursing students. *Nurse Education Today*, 104(May), 104985.
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104985>
- Chang, T. Y., Hsu, M. L., Kwon, J. S., Kusdhany, M. L. S., & Hong, G. (2021). Effect of online learning for dental education in asia during the pandemic of COVID-19. *Journal of Dental Sciences*, 16(4), 1095–1101. <https://doi.org/10.1016/j.jds.2021.06.006>
- Chicca, J. (2021). Screencasts as a way to enhance online learning environments in nursing. *Teaching and Learning in Nursing*, 000, 1–2. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2021.07.007>
- Dong, C., Cao, S., & Li, H. (2020). Young children's online learning during COVID-19 pandemic:

- Chinese parents' beliefs and attitudes. *Children and Youth Services Review*, 118(September), 105440. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105440>
- Firdaus, L., Hunaepi, H., Muliadi, A., & Fitriani, H. (2020). Respon mahasiswa terhadap pembelajaran online pada masa pandemi covid-19 Student response to online learning during the Covid-19 pandemic. *Empiricism Journal*, 1(2), 60–65. <http://journal-center.litpam.com/index.php/empiricism/article/view/336/152>
- Hussein, E., Daoud, S., Alrabaiah, H., & Badawi, R. (2020). Exploring undergraduate students' attitudes towards emergency online learning during COVID-19: A case from the UAE. *Children and Youth Services Review*, 119, 105699. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105699>
- Jaradat, S., & Ajlouni, A. (2021). Undergraduates' perspectives and challenges of online learning during the covid-19 pandemic: A case from the University of Jordan. *Journal of Social Studies Education Research*, 12(1), 149–173.
- Jogezai, N. A., Baloch, F. A., Jaffar, M., Shah, T., Khilji, G. K., & Bashir, S. (2021). Teachers' attitudes towards social media (SM) use in online learning amid the COVID-19 pandemic: the effects of SM use by teachers and religious scholars during physical distancing. *Heliyon*, 7(4), e06781. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06781>
- Kim, K. J., Liu, S., & Bonk, C. J. (2005). Online MBA students' perceptions of online learning: Benefits, challenges, and suggestions. *Internet and Higher Education*, 8(4 SPEC. ISS.), 335–344. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2005.09.005>
- Kireev, B., Zhundibayeva, A., & Aktanova, A. (2019). Distance learning at higher education institutions: Results of an experiment. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(3), 387–403.
- Lemay, D. J., Bazelais, P., & Doleck, T. (2021). Transition to online learning during the COVID-19 pandemic. *Computers in Human Behavior Reports*, 4, 100130. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2021.100130>
- Maqableh, M., & Alia, M. (2021). Evaluation online learning of undergraduate students under lockdown amidst COVID-19 Pandemic: The online learning experience and students' satisfaction. *Children and Youth Services Review*, 128(July), 106160. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2021.106160>
- Martin, F., Sun, T., & Westine, C. D. (2020). A systematic review of research on online teaching and learning from 2009 to 2018. *Computers and Education*, 159(September), 104009. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104009>
- Muflih, S., Abuhammad, S., Al-Azzam, S., Alzoubi, K. H., Muflih, M., & Karasneh, R. (2021). Online learning for undergraduate health professional education during COVID-19: Jordanian medical students' attitudes and perceptions. *Heliyon*, 7(9), e08031.

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08031>

Mulyono, H., Suryoputro, G., & Jamil, S. R. (2021). The application of WhatsApp to support online learning during the COVID-19 pandemic in Indonesia. *Heliyon*, 7(8), e07853.

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07853>

Novikov, P. (2020). Impact of COVID-19 emergency transition to on-line learning on international students' perceptions of educational process at Russian University. *Journal of Social Studies Education Research*, 11(3), 270–302.

Nursalam. (2020). Glocal vision to deconstruct internationalization in Indonesian higher education. *Journal of Social Studies Education Research*, 11(1), 137–152.

Rasheed, R. A., Kamsin, A., & Abdullah, N. A. (2020). Challenges in the online component of blended learning: A systematic review. *Computers and Education*, 144(March 2019), 103701. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103701>

Saha, A., Dutta, A., & Sifat, R. I. (2021). The mental impact of digital divide due to COVID-19 pandemic induced emergency online learning at undergraduate level : Evidence from undergraduate students from Dhaka City. *Journal of Affective Disorders*, 294(July), 170–179. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.07.045>

SELANİK AY tsay@anadolu.edu.tr, T., & DEVECİ hanil@anadolu.edu.tr, H. (2011). Sosyal Bilgiler Dersinde Yerel Toplum Çalışmalarından Yararlanma: Bir Eylem Araştırması. (Turkish). *Local Community Studies In Social Studies Course: An Action Research. (English)*, 2(1), 83–115. <http://ezproxy.lib.utexas.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ue&AN=64394386&site=ehost-live>

Studies, S. (2011). Öğretmen Adayları n in Sosyal Bilgiler Eğitiminde Filmlerden Yararlanılmasına. 2(1), 116–135.

Studies, S., & Bilgiler, S. (2019). *Journal of Social Studies Education Research Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi*. 10(3), 364–386.

Tang, Y. M., Chen, P. C., Law, K. M. Y., Wu, C. H., Lau, Y. yip, Guan, J., He, D., & Ho, G. T. S. (2021). Comparative analysis of Student's live online learning readiness during the coronavirus (COVID-19) pandemic in the higher education sector. *Computers and Education*, 168(March). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104211>

Yang, X., Li, D., Liu, X., & Tan, J. (2020). Learner behaviors in synchronous online prosthodontic education during the 2020 COVID-19 pandemic. *Journal of Prosthetic Dentistry*, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.prosdent.2020.08.004>

Novikov, P. (2020). Impact of COVID-19 emergency transition to on-line learning on international students' perceptions of educational process at Russian University. *Journal of Social Studies Education Research*, 11(3), 270–302.

- Jaradat, S., & Ajlouni, A. (2021). Undergraduates' perspectives and challenges of online learning during the covid-19 pandemic: A case from the University of Jordan. *Journal of Social Studies Education Research*, 12(1), 149–173.
- Aboagye, E., Yawson, J. A., & Appiah, K. N. (2020). COVID-19 and E-Learning: the Challenges of Students in Tertiary Institutions. *Social Education Research*, 2(1), 109–115.
<https://doi.org/10.37256/ser.122020422>
- Aboagye, E., Yawson, J. A., & Appiah, K. N. (2020). COVID-19 and E-Learning: the Challenges of Students in Tertiary Institutions. *Social Education Research*, 2(1), 109–115.
<https://doi.org/10.37256/ser.122020422>
- Dong, C., Cao, S., & Li, H. (2020). Young children's online learning during COVID-19 pandemic: Chinese parents' beliefs and attitudes. *Children and Youth Services Review*, 118(September), 105440. <https://doi.org/10.1016/j.chidyouth.2020.105440>
- Hussein, E., Daoud, S., Alrabaiah, H., & Badawi, R. (2020). Exploring undergraduate students' attitudes towards emergency online learning during COVID-19: A case from the UAE. *Children and Youth Services Review*, 119, 105699. <https://doi.org/10.1016/j.chidyouth.2020.105699>
- Jaradat, S., & Ajlouni, A. (2021). Undergraduates' perspectives and challenges of online learning during the covid-19 pandemic: A case from the University of Jordan. *Journal of Social Studies Education Research*, 12(1), 149–173.
- Novikov, P. (2020). Impact of COVID-19 emergency transition to on-line learning on international students' perceptions of educational process at Russian University. *Journal of Social Studies Education Research*, 11(3), 270–302.
- Chan, S. L., Lin, C. C., Chau, P. H., Takemura, N., & Fung, J. T. C. (2021). Evaluating online learning engagement of nursing students. *Nurse Education Today*, 104(May), 104985.
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104985>
- Yin, RK (2018). *Desain & Metode Studi Kasus*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

1. Ketua Penelitian

a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Drs. Nasution, M.Hum, M.Ed, Ph.D
2	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala

3	Jabatan Struktural	Ketua Prodi S2 Pendidikan IPS PPS Unesa
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	196608021992121001
5	NIDN	0002086604
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Tuban, 2 Agustus 1966
7	Alamat Rumah	Graha Sampurna Indah S 14 Surabaya
8	Nomor Telepon/Faks	+62 (31) 7525381
9	Alamat Kantor	Prodi S2 Pend. IPS Pascasarjana Unesa Jl. Lidah Wetan
10	Nomor HP	081234245507
11	Alamat email	nasutionm@yahoo.com
12	Mata Kuliah yang diampu	S-1 Pendidikan Sejarah 1. Metodologi Sejarah (2014/2015)

		2. Filsafat Sejarah (2014/2015) 3. Sejarah Asia Tenggara (2014/2015) 4. Sejarah Perekonomian (2014/2015) 5. Bahasa Belanda (2014/2015) 6. Filsafat Ilmu (2014/2015) 7. Pengantar IPS (2014/2015) 8. Rancangan Pembelajaran IPS (2014/2015) S-2 Pendidikan IPS 1. Kajian Pendidikan IPS di Sekolah (2014/2015) 2. Pengembangan Kurikulum IPS (2014/2015) 3. Konsep Dasar IPS (2014/2015) 4. Strategi Pembelajaran IPS (2014/2015)
--	--	--

b. Riwayat Mengajar

No	Tahun	Jabatan	Nama Sekolah
1.	1988-1990	Guru Honor	SMEA Mayangkara Surabaya
2.	1990-1991	Guru Honor	SMP Brawijaya Surabaya
3.	1990-1991	Guru Honor	SMEA Tunas Wijaya Surabaya
4.	1991-1992	Guru Honor	SMA Negeri 12 Surabaya
5.	1992-sekarang	Dosen	Universitas Negeri Surabaya
Riwayat Mengajar di Luar Negeri			
6.	2003-2004	Guru Tamu	Anjo Shiritsu Imai Elementary School Japan

c. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Surabaya	UGM dan Aichi University of Education Japan	Hyogo University of Teacher Education
Bidang Ilmu	Pendidikan Sejarah	Sejarah; Social Studies	Social Science Education
Tahun Masuk-Lulus	1987-1991	1995-1997 dan 2001-2003	2004-2007
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Efektifitas PKP dalam Pembelajaran Sejarah	Perkembangan Ekonomi Surabaya Pada Masa Kolonial; Nationalism of Indonesia and Japan: An analysis of Textbook	Indonesia ni ukeru Rekishi Kyoiku no siteki tenkai to kakusin = Analisa tentang perkembangan dan pembaharuan pendidikan sejarah di Indonesia
Nama Pembimbing Promotor	Dra. Sri Rahyuni	Dr. Sugiyanto Padmo; Prof. Tsuchiya Takeshi	Prof. Harada Tomohito

d. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (bukan Skripsi, Thesis, maupun disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2014	Sejarah Madura Raya	Dewan Pembangunan Madura	Rp. 70.000.000,-
2.	2015	Sejarah Unesa	Unesa	Rp. 25.000.000,-
3	2015	Peningkatan Pengelolaan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Melalui Pelacakan Alumni (Tracer Study)		Rp. 10.000.000,-
4	2015	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Integratif Berorientasi Balance		Rp. 121.500.000,-

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
		Kompetensi untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Karakter Positif Siswa Sekolah Dasar		
5.	2016	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi dalam IPS Sebagai Penguat Karakter Siswa di Sekolah Menengah Pertama	Pasca Unesa	Rp. 70.000.000,-
6	2016	Peningkatan Pengelolaan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Melalui Pelacakan Alumni (<i>Tracer Study</i>)	Pasca Unesa	Rp. 15.000.000,-
7	2016	Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Sejarah Politik Dan Hubungan Internasional Prodi Pendidikan Sejarah FISH Unesa	FISH Unesa	Rp. 5.000.000,-
8	2016	Peningkatan Pengelolaan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya melalui Pelacakan Alumni (<i>Tracer Study</i>)		Rp. 15.000.000,-
9	2016	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi dalam IPS sebagai Penguat Karakter Siswa di Sekolah Menengah Pertama		Rp. 75.000.000,-
10	2016	Kajian Penanggulangan Bencana Berbasis Komuniti Yang Responsif Gender Dan Anak (STUDI KASUS DI DAERAH RAWAN BENCANA ALAM)	Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Jawa Timur	Rp. 169.000.000,-
11	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Education Suitainable Development</i> Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama	PNBP Pascasarjana Unesa	Rp. 50.000.000,-
12	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sejarah Berorientasi Future-My Action Plan (F-Map) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Reflektif Diri Siswa SMA	DRPM Dikti	Rp. 78.750.000,-
13	2020	Strategi Bertahan Pedagang Sektor Informal Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Surabaya (on going)	PNBP FISH UNESA	Rp. 25.000.000,-
14	2020	Kebijakan Mitigasi Bencana Covid-19 Di Surabaya (on going)	PNBP FISH UNESA	Rp. 7.500.000,-

e. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru IPS SMP di Kabupaten Banyuwangi	Depdiknas RI	Rp. 17.000.000,-
2	2016	Pelatihan Batik Majapahit Untuk Guru Seni Sekolah Menengah Pertama Se Surabaya	Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Rp. 5.000.000,-
3	2018	Pelatihan Pembelajaran IPS Berbasis <i>Education For Suitainable</i>	PNBP Pascasarjana UNESA	Rp. 20.000.000,-

		<i>Develpment</i> (ESD) Bagi Guru SMP di Lombok Timur		
4	2020	Peningkatan Penguasaan Social Media Marketing Bagi Pedagang Makanan Terdampak Covid-19 Di Sentra Kuliner Surabaya untuk Menghadapi Agenda New Normal (on going)	PNBP Pascasarjana UNESA	Rp. 20.000.000,-

e. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu Model Sequenced Tema Berbagai Pekerjaan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Vol. 3 No. 2 Tahun 2019 e-ISSN 2527 – 6891 DOI: 10.26740/jp.v3n2.p92-96	
2	Social Studies Learning and the New National National Curriculum 2013 in Indonesia: Development of Noble Character and Scientific Thinking	ISSN 0915-8154 The Journal of Social Studies No. 128 2016 pp. 110-118	Japanese Association for Sosial Studies No. 128, 2016
3	Problem Based Learning Model Assisted Edmodo	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 173	1st International Conference on Education Innnovation (ICEI 2017) pp. 23-26
4	Application of Experiential Learning Model in History Learning	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 226	1 st International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) pp. 23-26
5	National Anthem and Nationalism in Football	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 226 https://download.atlantispress.com/article/25903757.pdf	1st International Conference on Social Sciences (ICSS, 2018) pp. 39-42
6	Negara Kertagama Manuscript as Historical Route in East Java Tourism Development	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 226 https://download.atlantispress.com/article/25903763.pdf	1st International Conference on Social Sciences (ICSS, 2018), pp. 64-66
7		Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 226	1st International Conference on Social Sciences (ICSS, 2018) pp.
8	The Possibility of Curriculum Linking National History and World History in Indonesia	http://repository.hyogo-u.ac.jp/dspace/handle/10132/15311 atau https://journal.unesa.ac.id/index.php/jsse/article/view/2625/1725	The Journal of Social Studies Education Vol. 3 2014 pp. 97-109
9	Developing Values of Social Capital in Social Studies in Promoting Social Justice and Equal World	https://journal.unesa.ac.id/index.php/jsse/issue/view/162	The Journal of Social Studies Education, Vol. 6 2017. pp. 85-96
10	The Process of Indonesian Nation State Formation, 1901-	Vol. 28, No. 2, 2018 ISSN : 0854-0039	Paramita: Historical Studies

	1998	e-ISSN : 2407-5825 https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/issue/view/830/showToc	Journal. Historical Studies Journal pp. 198-213
1	Sustainable Peace and Co – existence in Global Citizenship Education : Challenges and Future Tasks”		Korean Social Studies Association 2019 Annual Conference
1 2	The Effect of Using Project Based Learning Towards The Collaborative Ability and Creative Thinking Skill of Class IV Students		The 2nd International Conference On Child-Friendly Education (ICCE) 2018
1 3	The Effect of Science Technology and Society Model on Social Problem Solving Skill and Student Learning Outcome of The Fourth Grade Students		The 2nd International Conference On Child-Friendly Education (ICCE) 2018
1 4	The Effect of Discovery Learning Model on Social skills And Students” Learning Outcomes of Mycultivation Theme in Fourth Grade of Elementary School		2nd International Conference on Education Innovation (ICEI 2018)
1 5	Development of History Textbooks using Model MORE (Model, Observe, Reflect, Explain)		The Indonesian Journal of Social Studies 2 (1), 21-26
1 6	Effects of TASC Learning Model (Thinking Actively In A Social Context) on Ability Problem-solving in Natural Resource Management Materials		The Indonesian Journal of Social Studies 2 (1), 11-20
1 7	Improve Creative Thinking Ability With Posing Problem Learning		The Indonesian Journal of Social Studies 2 (1), 44-50
1 8	Program Gerakan Dana Masyarakat (GERDAMAS) Di Surabaya Tahun 1995-1999		Avatara 4 (2)
1 9	Collaborative learning device development to improve social skills and learning outcomes in IPS subjects for elementary school students		Proceeding the International Conference on Education Innovation 1 (1), 677-682
2 0	Pabrik Kapur Ronggolawe Tuban Tahun 1955-1989		Avatara 3 (2)

f. Pengalaman Penyampaian Makalah secara Oral pada Pertemuan/Seminar ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Proceeding Internasional Conference of Social Studies Education (Social Studeis and Education)	Implanting Anti-Corruption Education In Social Studies Learning In Junior High	Universitas Negeri Surabaya

	Entrepreneurship in Digital Era)	School	
2	Application of Experiential Learning Model in History Learning		
3	Webinar Nasional Seri 2: Kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah Masa New Normal		Universitas Pendidikan Indonesia

g. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	2018	92	Unesa University Press
2	The Doctrine and practices of Puja Pancamakara in Buddhist Traditions of Tantra Bhairawa in Indonesia in 13 th – 14th Century	2019	71	

h. Pengalaman Perolehan HaKi dalam 5-10 Tahun terakhir

No.	Judul/Tema HaKi	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-			
2				

i. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 tahun terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Ditetapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			
2				

j. Penghargaan yang Pernah diraih dalam 10 Tahun terakhir (dari Pemerintah, social atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Akademisi Berprestasi	Unesa	2012
2	Satya Lencana 20 Tahun	Presiden RI	2015
3			

Demikian biodata ini dibuat dengan sebenarnya. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Surabaya, 19 Februari 2021

Hormat saya,

Drs. Nasution, M.Hum, M.Ed, Ph.D

NIP: 19660802 199212 1 001

2. Anggota penelitian-1

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum
2.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	196808081993032002
3.	NIDN	008086803
4.	Tempat dan Tanggal Lahir	Magetan, 08 Agustus 1968
5.	Status Perkawinan	Belum Kawin
6.	Agama	Islam
7.	Pangkat/Golongan	Pembina Utama Madya/IVd
8.	Jabatan Fungsional Akademik	Guru Besar
9.	Unit Kerja	Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
10.	Alamat Kantor	Jalan Ketintang Surabaya
11.	Telepon/Fax	0318281466/ 0318281466
12.	Alamat Rumah	Sakura Regency A-2 Surabaya
13.	Telepon/Fax	082143787842
14.	Alamat e-mail	sarmini@unesa.ac.id

B. Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi

Nama Perguruan Tinggi	S-1	S-2	S-3
	IKIP Surabaya	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Antropologi	Antropologi
Tahun Masuk-Lulus	1987-1991	1998-2000	2004-2008
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan antara Prestasi Belajar mata Pelajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan di SMPN 2 Magetan	Politik Usaha Industri Penyamakan Kulit di Magetan Jawa Timur	Ruang dan Kultur Kekerasan Domestik: Pengalaman Perempuan Komunitas Madura di Krembangan Surabaya
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Joesmani, M.Pd dan Dra. Sunarti Rudi M.Pd	Prof. Dr. Heddy Shri Ahimsa-Putra dan Drs. Moeljadi M.S	Prof. Dr. Hari Purwanto; Prof. Dr. Heddy Shri Ahimsa-Putra; Prof. Dr. Irwan Abdullah

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2015	Pengembangan Model Pendidikan Karakter untuk Membangun Integritas Civitas Akademika di Universitas Negeri Surabaya (Tahun Pertama)	Ditlitabmas Jakarta	Rp. 137.500.000
2.	2015	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Untuk Memperkuat Wawasan Kebangsaan Dalam Rangka Membangun Nasionalisme Generasi Muda di Jawa Timur (Tahun Pertama)	Ditlitabmas Jakarta	Rp. 85.000.000

3.	2016	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Untuk Memperkuat Wawasan Kebangsaan Dalam Rangka Membangun Nasionalisme Generasi Muda di Jawa Timur (Tahun Kedua)	Ditlitabmas Jakarta	Rp. 85.000.000
4.	2016	Pengembangan Model Pendidikan Karakter untuk Membangun Integritas Civitas Akademika di Universitas Negeri Surabaya (Tahun Kedua)	Ditlitabmas Jakarta	Rp. 130.000.000
5.	2016	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Teori Moral di Prodi PPKn FISH Unesa	DIPA Unesa	Rp. 6.250.000
6.	2017	Pengembangan Model Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan Untuk Membangun Nasionalisme Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Sidoarjo Jawa Timur Menuju Generasi Indonesia 2025, Tahun I	DRPM Jakarta	Rp. 90.000.000
7.	2017	Self Regulated Learning dan Prosocial Behavior Siswa SMP Aselerasi di Sidoarjo, Mojokerto dan Kota Malang	DIPA Unesa	Rp. 60.000.000
8.	2018	Pengembangan Model Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan Untuk Membangun Nasionalisme Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Sidoarjo Jawa Timur Menuju Generasi Indonesia 2025, Tahun II	DRPM Jakarta	Rp. 140.000.000
9.	2018	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Berbasis Pendidikan Multikultur Untuk Membangun Jati Diri Ke-Indonesiaan Bagi Generasi Muda di Surabaya Jawa Timur, Tahun I	DRPM Jakarta	Rp. 140.000.000
10.	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis ESD Mapel IPS untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama	DIPA Unesa	Rp. 50.000.000
11.	2018	Pengembangan Model Assesmen Berbasis Hots untuk membentuk Pola Berpikir Kritis Mahasiswa	DIPA Unesa	Rp. 19.250.450
12.	2019	Analisis dan Pengembangan Model Kebijakan Program Pemberdayaan Anak Jalanan untuk meningkatkan Kemandirian di Surabaya Jawa Timur	DRPM Jakarta	Rp. 60.000.000
13.	2019	Pengembangan Model Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan Untuk Membangun Nasionalisme Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Sidoarjo Jawa Timur Menuju Generasi Indonesia 2025, Tahun III	DRPM Jakarta	Rp. 135.036.500
14.	2019	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Berbasis Pendidikan Multikultur Untuk Membangun Jati Diri Ke-Indonesiaan Bagi Generasi Muda di Surabaya Jawa Timur, Tahun II	DRPM Jakarta	Rp. 199.392.500
15.	2019	Strategi Adaptif Remaja Etnis osing menghadapi globalisasi Budaya	DIPA Unesa	Rp. 11.000.000
16.	2019	Pengembangan Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif untuk meningkatkan kemampuan meneliti mahasiswa di Program Studi PPKn FISH Univeristas Negeri Surabaya	DIPA Unesa	Rp. 11.000.000
17.	2019		DIPA Dinas	Rp. 94.000.000

		Kajian Zonasi Untuk Kota Kediri	Pendidikan Kota Kediri	
18.	2020	Penyusunan Raperda Pengarusutamaan Gender di Kabupaten Jombang	Kolaborasi: DIPA Unesa dan Kabupaten Jombang	Rp. 60.000.000
19.	2020	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Berbasis Pendidikan Multikultur Untuk Membangun Jati Diri Ke-Indonesia-an Bagi Generasi Muda di Surabaya Jawa Timur, Tahun III	DRPM Jakarta	Rp. 199.350.000
20.	2020	Strategi Bertahan Pedagang Sektor Informal Pada Masa Covid-19 di Surabaya	DIPA Unesa	Rp. 25.000.000
21.	2020	Pengembangan Naskah Akademik Perguruan Tinggi Berbadan Hukum (PTBH) Universitas Negeri Surabaya	DIPA Unesa	Rp. 50.000.000
22.	2021	Pengembangan Model Kebijakan Pendidikan Karakter untuk menanamkan Jati Diri ke-Indonesia-an Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur di Era Globalisasi, Tahun I	DRPM Jakarta	Rp. 271.236.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2014	Pemenuhan Suplai Torso Motor Honda Berbahan Baku Limbah Industri Karpet Pada Kawasan Lingkungan Rawan Sosial Pasuruan Industrial Estate Rembang (PIER)	IPTEKDA LIPI	Rp. 110.000.000
2.	2014	IBM UKM Kripik Berbasis Hasil Pertanian Kabupaten Pasuruan untuk Menembus Modern Market	Ditlitabmas, IBM	Rp. 50.000.000
3.	2015	Peningkatan Profesionalitas Guru PPKn di Kota Surabaya dalam meningkatkan kemampuan mengembangkan bahan ajar dengan menggunakan metode elaborasi	DIPA Unesa	Rp. 3.000.000
4.	2016	Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovasi bagi MGMP PPKn SMP di Kota Surabaya	DIPA Unesa	Rp. 6.250.000
5.	2017	Peningkatan Kemampuan Guru di kabupaten Mojokerto dalam menulis artikel ilmiah	DIPA Unesa	Rp. 7.000.000
6.	2017	Peningkatan Kemampuan Guru PPKn jenjang SMA dalam mengembangkan Assesmen Otentik di Kabupaten Sidoarjo	DIPA Unesa	Rp. 21.250.000
7.	2018	Peningkatan Kemampuan Guru SMK di kabupaten Mojokerto dalam melakukan Penelitian Tindakan Kelas	DIPA Unesa	Rp. 8.250.000
8.	2019	Peningkatan Kemampuan Guru PPKN SMA-SMK dalam Mengembangkan Media Permainan Ular tangga Modifikasi di Kabupaten Magetan	DIPA Unesa	Rp. 10.000.000
9.	2020	Peningkatan Penguasaan Sosial Media Marketing Bagi Pedagang Makanan Terdampak Covid-19 di Sentra Kuliner Kota Surabaya untuk menghadapi Agenda New Normal	DIPA Unesa	Rp. 20.000.000

10.	2020	Pelatihan online Pembuatan Flyer untuk Optimalisasi Pemasaran Produk UMKM Akibat Dampak Pandemi Covid 19 di Kota Bojonegoro	DIPA Unesa	Rp. 5.000.000
11.	2020	Pembelajaran Online selama Pandemi Covid 19 sebagai Bahan Best Practice pada Guru PPKn SMP di Kota Surabaya	DIPA Unesa	Rp. 5.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1.	Membangun Sistem Pola Belajar untuk memperkuat eksistensi mahasiswa dalam menghadapi masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) 2015	Prosiding Seminar Nasional: Kebijakan Pendidikan Nasional dalam menghadapi tantangan masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA), Kerjasama FISH dengan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur, Tanggal 30 Mei 2015 (halaman. 302-319)	ISBN : 978-979-028-735-8
2.	Pentingnya Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk membangun Jati-Diri ke-Indonesia-an bagi generasi muda dalam rangka menyongsong ASEAN ECONOMIC COMMUNITY (AEC)	International Conference Proceeding: Social Studies in the Era of AFTA 2015, Desember 2014	ISSN: 2407-604X
3.	Konstruksi Nilai Integritas dalam membangun <i>growing with Character</i> di Universitas Negeri Surabaya	Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 31 Oktober 2015	ISBN: 978-602-0951-09-6
	Pengembangan Berpikir Kritis Melalui Penguatan Paradigma Pendidikan Berbasis KKNI dalam Rangka Menghasilkan Lulusan Berdaya Saing Global	Seminar Nasional Pemantapan Kurikulum FIS Berbasis KKNI untuk Persiapan Generasi Emas 2045	ISBN 978-602-70262-I-6
4.	Structuring Female Body: Betwen Cultural Identity And Imaging Technology of Javanese Community in Surabaya East Java	Proceedings: The 3rd Bali International Seminar On Science And Technology (Bisstech) 2015	ISBN: 978-602-0856-36-0
5.	Pengembangan Model Komprehensif Penguatan Nilai Integritas Mahasiswa untuk menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	Prosiding Seminar Nasional 2016	ISBN: 978-979-028-855-3

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
6.	Konstruksi Jati-Diri Ke-Indonesia-an Generasi Muda di Surabaya	Prosiding Seminar Nasional dan Kongress HISPISI ke 14 Tahun 2016	ISBN: 978-602-8768-28-3
7.	Penguatan Nilai Integritas dalam kegiatan Kemahasiswaan sebagai wujud Pendidikan Karakter Berkesinambungan dalam membangun Sumber Daya Manusia (SDM) Unggul dan Berdaya Saing	Prosiding Seminar Nasional Tahun 2016	ISBN: 978-979-028-859-1
8.	Construction and Strategies for Strengthening The Value of Integrity for Students to Build a Culture Dignity and Competitively in Universitas Negeri Surabaya	Advanced Science Letters International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2016) Tanggal 12-13 Oktober 2016, Bali Indonesia	volume 23 number 12 December 2017 ISSN : 1936-6612 (print), EISSN : 1936-7317 (online) Terindeks : scopus 11635-xxxxx (2017) www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312 copyright @ 2000-2018 American Scientific Publishers. All Rights Reserved.
9.	Nationalism Construction in The Young People in Surabaya East Java	Advanced Science Letters International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2016) Tanggal 12-13 Oktober 2016, Bali Indonesia	volume 23 number 12 December 2017 Terindeks : scopus 11635-xxxxx (2017) ISSN : 1936-6612 (print), EISSN : 1936-7317 (online) www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312 copyright @ 2000-2018 American Scientific Publishers. All Rights Reserved.
10.	The Roles of Parents in Building Family Harmony in Early Marriage Couple in Madura	Advanced Science Letters International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2016) Tanggal 12-13 Oktober 2016, Bali Indonesia	volume 23 number 12 December 2017 Terindeks : scopus 11635-xxxxx (2017) ISSN : 1936-6612 (print), EISSN : 1936-7317 (online) www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312 copyright @ 2000-2018 American Scientific Publishers. All Rights Reserved.
11.	The Meaning of Coffee Shop for the Young People in Aceh	Advanced Science Letters International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2016) Tanggal 12-13 Oktober 2016, Bali Indonesia	volume 23 number 12 December 2017 Terindeks : scopus 11635-xxxxx (2017) ISSN : 1936-6612 (print), EISSN : 1936-7317 (online) www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			tents-science2017.htm#2312 copyright @ 2000-2018 American Scientific Publishers. All Rights Reserved.
12.	The role of education in culture of four pillar poverty to establish the nasionalism of young generation	Journal of Physics Conference Series 953 012155 International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017) Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia	Volume: Series 953 (2018) 012155 ISSN : 17426588, 17426596 Hal. 1-9 Dipublikasi: IOP Conference Series: Proceedings services for science Terindeks: scopus https://iopsience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/953/1/012155/pdf
13.	Analysis of Teaching Materials of Civic Education is Characterized by The Value of Character in Building an Anti Corruption Culture	Journal of Physics:Conf.Series 953 (2017) 011001 IOP Conference Series: Proceedings services for science International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017) Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia	Volume: ISSN: Halaman: Terindeks: scopus https: Doi:10.1088/1742-6596/953/1/011001
14.	The Improtance of Anti Corruption Education Teaching Materials For The Young Generation	Journal of Physics:Conf.Series 953 (2017) 011001 IOP Conference Series: Proceedings services for science International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017) Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia	Volume: ISSN: Halaman: Terindeks: scopus https: Doi:10.1088/1742-6596/953/1/011001
	Reduce Conflicts in Traditional Merariq Traditions Through The Long Tradition of The Tribal People of Sasak Lombok	Journal of Physics:Conf.Series 953 (2017) 011001 IOP Conference Series: Proceedings services for science International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017) Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia	Volume: ISSN: Halaman: Terindeks: scopus https: Doi:10.1088/1742-6596/953/1/011001
15.	The Tranformation of The Dimension of The Meaning of	Journal of Physics: Conference Series 953 012168	Volume: Series 953 (2018) 012168

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
	Traditonal House Joglo Into a Modern House	Dipublikasi: IOP Conference Series: Proceedings services for science International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017) Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia	ISSN : 17426588, 17426596 Hal. 1-7 Terindeks: scopus https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/953/1/012168/pdf
16.	Urgency of Increasing the Quantity and Quality of Student Creativity Program	Journal of Physics:Conf.Series 953 (2017) 011001 Dipublikasi: IOP Conference Series: Proceedings services for science International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017) Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia	Volume: ISSN: Halaman: Terindeks: scopus https: Terindeks: scopus Doi:10.1088/1742-6596/953/1/011001
17.	Learning from the Cofee Shop: Increasing Junior High School Students" self-confidence through contextual learning based on local culture of Aceh	IOP Conf. Series: Materials and Science and Engenerring 296(2018) 012046 Concortium of Asia Pasifik Education (CAPEU 2017) Tanggal 23 Mei 2017 Universitas Negeri Surabaya	Volume: Series 296 (2018) 012046 ISBN : IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 296 012048 Hal. 1-6 Terindex Scopus https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/296/1/012048 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/296/1/012048/pdf
18.	Deviant Behaviors Of Teenage Drug Users	Advances in social sciences, education and humanities research Social sciences, humanities, and economics conference (SOSHEC) 6 Maret 2017 Universitas Negeri Surabaya	volume 108 Maret 2018 ISBN 978-94-6252-490-3 ISSN : 2352-5398 Hal : 240-246 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar https://www.atlantis-press.com/proceedings/soshec-17/25893209
19.	The Identity of Madurese Women: Between Tradition and The Development of Modernization	Advances in social sciences, education and humanities research (ASSEHR) Social sciences, humanities, and economics conference (SOSHEC) 6 Maret 2017 Universitas Negeri Surabaya	volume 108 ISBN : 978-94-6252-490-3 ISSN : 2352-5398 Hal : 207-212 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar Publishing: Atlantis Press https://www.atlantis-press.com/proceedings/soshec-17/25893202

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
20.	Indigenous Ritual as Adhesive Social Harmonization: The Meaning of „Peusijek“ for Young People of Aceh, Indonesia	Advances in social sciences, education and humanities research Social sciences, humanities, and economics conference (SOSHEC 2017) Tanggal 6 Maret 2017 Universitas Negeri Surabaya	volume 108 Maret 2018 ISBN : 978-94-6252-490-3 Hal.: Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantis-press.com/proceedings/soshec-17
21.	Pendekatan Integratif-Komprehensif dalam Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan untuk membangun nasionalisme Generasi Muda di Sidoarjo Menuju Generasi Indonesia 2025	Prosiding Seminar Nasional di UNIMED Medan terindeks Google Scholar	Tanggal 20-21 Oktober 2017 ISSN: 2598-3237 (media cetak) ISSN: 2598-2796 (media online)
22.	Peningkatan Kemampuan Guru PPKn Jenjang SMA dalam Mengembangkan Asesmen Otentik di Kabupaten Sidoarjo	Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Surabaya SEMNAS PPM 2017	Surabaya, 04 November 2017, Prosiding Seminar Nasional ISBN: 978-602-0951-17-1 Web LPPM: http://lppm.unesa.ac.id/https-drive-google-com-drive-folders-1rofwsyswoidnfvfm8kqrywyouuufjuko/ Web Prosiding : https://drive.google.com/file/d/1oCw5nd8rlquiPZSnfWIOOFaSSanMuRf1/view
23.	Civilizing Model Tests of Four Pillars of Nationality To Build Nationalism for Students Towards Indonesian Generation 2025	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN: 2352-5398 Hal. : https://www.atlantis-press.com/proceedings/icss-18/25903800 doi:10.2991/icss-18.2018.53 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar
24.	Analysis of Learning Model of Civic Education Based on Multicultural Education to Build Indonesian Identity for Young Generation in Surabaya (anggota)	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	Volume 226 Oktober 2018 ISBN: 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Hal.: Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantis-press.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			18.2018.326
25.	Construction Integrity and Professionalism of Education Personnel	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN : 978-94-6252-588-7 ISSN : 2352-5398 Hal. : Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.317
26.	Building The Nation Character In Cross Cultural Country Through Character Education Based On Local Culture	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Hal.: Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.44
27.	Integration of Moral Didactic Values and Patriotism of Hikayat Hang Tuah in Social Studies Learning to Build the Soul of Nationalism in Middle School Students in Surabaya	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.321
28.	Anti-Corruption Education (PAK) Teaching Materials Based on Local Character in Social Science Subjects (IPS) to Build Anti-Corruption Culture for Young Generation in Surabaya	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.324
29.	Trial of Character-Based Learning Models for Pancasila and Citizenship Education to Build Anti-Corruption Culture for Young Generation	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			18.2018.335
	From the Road to the Arena: The Role of Kampung Anak Negeri for Street Children	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar https://www.atlantispress.com/proceedings/icss-18/25904074 doi:10.2991/icss-18.2018.327
30.	I still Feel Abnormal: Self Recovery after being Sexually Abused	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.330
31.	Between Curiosity and Love: The Meaning of Premarital Sexual Behavior for Students in Malang City	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://doi.org doi:10.2991/icss-18-2018.331 https://www.atlantispress.com/proceedings/icss-18/25904078
32.	Children Aggressive Behavior: Child Development Implications Due to Father's Gambling	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.333
33.	Scoring Sustenance with Simpati Capital: The Beggar's Strategy in Getting Money	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.329

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
34.	I Treat My Body For My Customer Satisfaction	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.332
35.	Klithih: Invisible Crime by Teenagers	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.328
36.	The Pattern of Early Marriage for Girls	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.334
37.	I Love Indonesia: A Portrait of Community Streetism Punk Street Rebel Probolinggo	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.54
38.	Survival Strategies of Young Widows to Strive in Their Social Environment	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publ

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			ication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.322
39.	From Modification to Magic: The Significance of Winning and How to Get It in The Street Racing Arena	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.318
40.	Rural Women Cheating Strategy	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.315
41.	Pak RT is Our Hero	Advances in Social Science, Education and Humanities Research International Conference on Social Sciences (ICSS 2018) Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia	volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.323
42.	Improving Students' Critical Thinking Skills: The Development of an Independent Learning Activity Unit (UKBM) Sociology Based on Discovery Learning	International Journal of Scientific and Research Publications,	Volume 9, Issue 10, October 2019 ISSN 2250-3153 Web: https://www.ijsrp.org/research-paper-1019.php ? http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.10.2019.p9423 DOI: 10.29322/IJSRP.9.10.2019.p9423
43.	The Role of Local Character Values in Developing Social Studies Learning Material to Improve Student's National Insight	International Journal of Scientific and Research Publications,	Volume X, Issue X, October 2018 ISSN 2250-3153 Web: https://www.ijsrp.org/research-paper-1019.php ? http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.X.X.2018.pXXXX DOI: 10.29322/IJSRP.X.X.2018.p

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			XXXX
44.	Konstruksi Kepala Sekolah Terhadap Model Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan Melalui Pembelajaran Intrakurikuler Untuk Membangun Nasionalisme Generasi Muda	Prosiding Seminar Nasional LP3M 2019	Vol. 1 (2019): Prosiding Seminar LP3M Unesa 2019 http://proceeding.semnaslp3m.unesa.ac.id/index.php/Artikel/article/view/15
45.	School Principal Construction About the Culture Model of the Four Pillars of Nationality To Build Student Nationalism Towards Indonesian Generation 2025	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	Volume 363 ISSN 2352-5398 Hal.; http://doi.org/10.2991/icss-19.2019.176 https://dx.doi.org/10.2991/icss-19.2019.176
46.	From Multicultural Towards National Identity: Teacher Construction on Strategies for Implementing Multicultural Education in Schools	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	Volume 363 ISSN 2352-5398 Hal.; http://doi.org/10.2991/icss-19.2019.177
47.	Embracing Institutional Partners: As an Effort to Eradicate Street Children in Surabaya Children's Village	Advances in Social Science, Education and Humanities Research Vol. 363 ISSN 2352-5398	Volume ISSN Hal.; https://dx.doi.org/10.2991/icss-19.2019.183
48.	The Role of Political Social Institutions in Rural Managements in Managing Collabrifications in the Religion	Advances in Social Science, Education and Humanities Research Vol. 363 ISSN 2352-5398	https://www.atlantispress.com/proceedings/icss-19/125927099
49.	Implementation of Character Education at Elementary School Level in Sulawesi, Indonesia	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	Volume : 439 ISBN : 978-94-6252-970-0 ISSN : 2352-5398 Hal : 447 - 457 Web Prosiding : http://doi.org/10.2991/assehr.k200515.077 https://www.atlantispress.com/proceedings/ticash-19/125940655
50.	Pengembangan Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Meneliti Mahasiswa	Prosiding: Seminar Nasional: Kompetensi Abad XXI Untuk Pendidikan IPS Berkarakter	ISBN: 978-623-90014-4-5 Hal : 139-149 http://fish.unesa.ac.id/download/prosiding%20Semnas%202019_ok.pdf
51.	The Role of Local Character Values in Developing Social Studies Learning Material to Improve Student's National Insight	International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)	Volume X, Issue X Oktober Tahun 2018 Hal: 2-6 ISSN : 2250-3153 https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpips/article/view/5412 DOI: http://dx.doi.org/10.26

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			740/ijss.v2n2.p59-65
52.	Improving Students' Critical Thinking Skills: The Development of an Independent Learning Activity Unit (UKBM) Sociology Based on Discovery Learning	International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)	Volume 9, Issue 10 ISSN : 2250-3153 Oktober 2019 Hal. 169-173 Web: https://www.ijssrp.org/research-paper-1019.php ? http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.10.2019.p9423
53.	Space and Culture of Exclusive Gigolo Experience in Surabaya	Society	Society, 8 (1), 64-82, 2020 P-ISSN: 2338-6932 E-ISSN: 2597-4874 Web Journal : https://society.fisip.ubb.ac.id/index.php/society/article/view/144 DOI: https://doi.org/10.33019/society.v8i1.144
54.	Glass-Ceiling in a Single Mother's Life	The Journal of Society and Media (JSM)	The Journal of Society and Media, April 2020, Volume 4(1) 199-227 https://journal.unesa.ac.id/index.php/jsm/index E-ISSN 2580-1341 and P-ISSN 2721-0383 Accredited No.36/E/KPT/2019 Web Journal : https://journal.unesa.ac.id/index.php/jsm/article/view/7372
55.	Integrasi nilai karakter lokal dalam pengembangan bahan ajar IPS untuk meningkatkan wawasan kebangsaan siswa	Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS	Volume 5, No. 1, April Tahun 2020, Hal 19-27 P-ISSN: 2503-1201; E-ISSN: 2503-5347 Web Journal : http://dx.doi.org/10.17977/um022v5i12020p019 Link artikel: http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/9230/pdf
56.	Dangdut Koplo Song Lyrics as A Source of Learning The Value of Character In Social Studies Learning in Junior High Schools	International Journal for Educational and Vocational Studies	Volume 2, No. 7 July 2020 DOI: 10.29103/ijevs.v2i7 E-ISSN: 2684-6950 https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs/article/view/2622
57.	Understanding of Multiculturalism Material: The Civic Teachers Way in Enhancing Nationalism Based on Multiculturalism Education for Young	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 473 Proceedings of the 3rd International Conference on Social Sciences (ICSS 2020)	Link proceedings: https://www.atlantispress.com/proceedings/icss-20 link artikel: https://www.atlantispress.com/proceedings/icss-20

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
	Generation in Surabaya		press.com/proceedings/icss-20/125945055
58.	Gender Injustice in the Perspective of Prospective Teachers of Pancasila and Civic Education Universitas Negeri Surabaya	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 473 Proceedings of the 3rd International Conference on Social Sciences (ICSS 2020)	Link proceedings: https://www.atlantispress.com/proceedings/icss-20 link artikel: https://www.atlantispress.com/proceedings/icss-20/125944962
59.	The Literacy Test of the Archipelago Region as the Expression of Indonesian Youth's Patriotism	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 473 Proceedings of the 3rd International Conference on Social Sciences (ICSS 2020)	Link proceedings: https://www.atlantispress.com/proceedings/icss-20 link artikel: https://www.atlantispress.com/proceedings/icss-20/125945014
60.	The Urgency of Gender Mainstreaming Regional Draft in Jombang Regency	Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities (IJCAH 2020) Atlantis Press	url Proceedings: https://www.atlantispress.com/proceedings/ijcah-20 link artikel: https://www.atlantispress.com/proceedings/icss-20/125947194

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional dalam rangka Dies Natalis ke-51 Universitas Negeri Yogyakarta, UNY 20-21 April 2015	Antara Konstruksi Nasionalisme dan Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS): Studi Kasus Peranan Pembelajaran IPS SMP dalam rangka membangun konstruksi nasionalisme generasi muda di Surabaya	Universitas Negeri Yogyakarta, 20-21 April 2015
2.	Workshop Peningkatan Kompetensi Pustakawan Tingkat Provinsi Jawa Timur	Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Pustakawan	Distendik Jatim, Asrama Haji Sukolilo, 23 April 2015
3.	Workshop Peningkatan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah Tingkat Provinsi Jawa Timur	Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Tenaga Administrasi Sekolah	Distendik Jatim, Asrama Haji Sukolilo, 26 April 2015
4.	Workshop Peningkatan Kompetensi Pengawas Sekolah Propinsi Jawa Timur	Tantangan dan Peluang Pengawas Sekolah Bidang Supervisi Akademik dan Penelitian Pengembangan dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)	Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur, Distendik, 27 april 2015
5.	Workshop Peningkatan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah Tingkat Provinsi Jawa Timur	Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Tenaga Administrasi Sekolah	Distendik Jatim, Asrama Haji Sukolilo, 29 April 2015
6.	Kegiatan Sosialisasi dan	Peranan Perguruan Tinggi dalam	Dinas Pendidikan

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	Pendataan Program Rintisan Wajib Belajar Pendidikan 15 Tahun	Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Tinggi	Propinsi Jawa Timur, Selasa 19 Mei 2015
7.	Seminar Nasional dengan Tema “Peranan Kebijakan Pendidikan dalam Menghadapi MEA”	Membangun Sistem Pola Belajar untuk Memperkuat Eksistensi Mahasiswa dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) Tahun 2015	Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ilmu Sosial Sabtu 30 Mei 2015
8.	Workshop Pemantapan PKL Mahasiswa Poltek dan AK Program Rintisan Wajib Belajar 15 Tahun	Peranan Perguruan Tinggi dalam Peningkatan Kualitas Program Kerja Lapangan Mahasiswa Poltek dan Akademi Komunitas Rintisan Wajib Belajar 15 Tahun	Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur, Kamis 30 Juli 2015
9.	Workshop Peningkatan Kompetensi Pengawas Sekolah Propinsi Jawa Timur	Strategi Pengembangan Profesi Pengawas Sekolah Melalui Karya Inovatif	Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur, Distendik, Jumat 07 Agustus 2015
10.	Workshop Peningkatan Kapasitas Guru Pendidikan Inklusif Kabupaten Magetan	Strategi Pengembangan Kompetensi dan Profesionalisme Guru sekolah Inklusif	Dinas Pendidikan Kabupaten Magetan, 21-22 Agustus 2015
11.	Workshop Pengembangan Sekolah dan Budaya Mutu	Pengembangan ECP dan Budaya Mutu	Yayasa Pendidikan Al-Akbar, 07 Januari 2017
12.	Workshop Riset Hibah Dikti	Penjelasan Umum Panduan Hibah Riset Dikti Edisi X dan Strategi Penyusunan Proposal Riset	Ubaya, senin 16 Januari 2017

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Jejak Budaya dalam Karakter Siswa Indonesia	2012	167	Unesa University Press Surabaya ISBN: 978-979-028-745-7
2.	Identitas Kultural dan Karakter Siswa-Siswa di Indonesia dalam Perspektif Perubahan Global	2015	157	Unesa University Press Surabaya ISBN: 978-979-028-745-7
3.	Arena Pengetahuan: Perjumpaan Epistemik Antar Filsafat, Teknologi, Antropologi, Sosiologi dan Cultural Studies	2015	151	Unesa University Press Surabaya ISBN : 978-979-028-638-8
4.	Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Local Knowledge Sulawesi Barat	2016	288	Unesa University Press Surabaya ISBN: 978-979-028-983-2
5.	Model Pendidikan Karakter Untuk Membangun Integritas Civitas Akademika Universitas Negeri Surabaya	2016	155	Unesa University Press Surabaya ISBN: 978-979-028-992-5
6.	Antropologi	2019	231	Unesa University Press Surabaya ISBN: 978-979-028-809-6
7.	Membangun Nasionalisme Generasi Muda	2019	107	Unesa University Press Surabaya ISBN: 978-602-449-369-1
8.	Model Pembudayaan Empat Pilar	2019	133	Unesa University Press

	Kebangsaan Untuk Membangun Nasionalisme Generasi Muda Menuju Generasi Indonesia 2025			Surabaya ISBN: 978-602-449-250-2
9.	Model Kebijakan Program Pemberdayaan Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Jalanan di Surabaya	2020	96	K-Media Yogyakarta ISBN: 978-602-451-780-9
10.	Perangkat Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan Multikultural Untuk Membangun Jati Diri KeIndonesia-an Bagi Generasi Muda Surabaya Jawa Timur	2020	166	K-Media Yogyakarta ISBN: ISBN: 978-602-451-898-1
11.	Pendidikan Multikultural Untuk Membangun Jiwa Nasionalisme Generasi Muda	2020	161	K-Media Yogyakarta ISBN: ISBN: 978-623-316-012-4

H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.	Tim Penyusun Proposal Program Studi S2 PIPS Program Pascasarjana Unesa	2009	Pascasarjana Unesa	Sangat bagus
2.	Tim Penyusun Renstra Ketenagaan (Dosen) Unesa tahun 2010-2014.	2009	Universitas negeri Surabaya	Sangat Bagus
3.	Penyusun proposal IMHERE Unesa 2009	2009	Universitas negeri Surabaya	Sangat Bagus
4.	Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Universitas Negeri Surabaya	2011	Universitas negeri Surabaya	Sangat Bagus
5.	Penyusun Proposal Islamic Development Bank	2011	Universitas negeri Surabaya	Sangat Bagus
6.	Tim Konsultan Pendidikan Karakter Pendidikan Sekolah Dasar	2012	Direktorat Jedral Pendidikan Dasar Jakarta	Sangat Bagus
7.	Tim Gerakan Indonesia Menulis Jawa Timur	2012-2019	Jawa Timur	Sangat Bagus
8.	Kajian Penempatan Tenaga Pendidik di Kabupaten Kutai Timur	2012	Kabupaten Kutai timur Propinsi Kalimantan Timur	Sangat Bagus
9.	Grand Desain Pendidikan Vokasi Kabupaten Sidoarjo 2012-2017	2012	Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur	Sangat Bagus
10.	Penyusunan Organisasi Tata Kelola (OTK) Universitas Negeri Surabaya	2013	Universitas Negeri Surabaya	Sangat Bagus
11.	Koordinator Pelaksanaan Seleksi Pengawas Sekolah di Kota Surabaya	2013	Dinas Pendidikan Kotamadya Surabaya	Sangat Bagus
12.	Review Rencana Strategis Tahun 2011-2015	2014	Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo	Sangat Bagus
13.	Koordinator Pelaksanaan Kegiatan Pemilihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berprestasi dan Berdedikasi Tingkat Provinsi Jawa Timur Tahun 2014	2014	Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur	Sangat Bagus
14.	Penyusunan Grand-Desain Pendidikan Kabupaten Bulungan Kalimantan Timur	2014	Dinas Kabupaten Bulungan Kalimantan Timur	Sangat bagus
15.	Penyusunan Renstra Unesa 2015-2020	2015	Universitas Negeri Surabaya	Sangat Bagus
16.	Studi Kelayakan Pembangunan SMP	2016	Dinas Pendidikan Kota	Sangat Bagus

	Negeri Baru di Kota Kediri		Kediri Jawa Timur	
17.	Ketua Tim Penyusun Naskah Akademik Raperda Pengarusutamaan Gender (PUG) Kabupaten Jombang	2020	Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Jombang, dengan Universitas Negeri Surabaya	Sangat Bagus
18.	Pengembangan Naskah Akademik Perguruan Tinggi Berbadan Hukum (PTBH)	2020	Universitas Negeri Surabaya	Sangat Bagus
19.	Ketua Tim Penyusun Borang Pengajuan Program Studi S3 PIPS Program Pascasarjana Unesa	2020	Pascasarjana Unesa	Sangat bagus
20.	Studi Kelayakan Pembukaan PSDKU di Kabupaten Magetan	2020	Universitas Negeri Surabaya	Sangat Bagus

I. Penghargaan/Piagam dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi atau Institusi Lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Mendapat tanda kehormatan Presiden Republik Indonesia Satyalancana Karya Satya 10 Tahun.	Jakarta	1 Agustus 2008
2.	Mendapat tanda kehormatan Presiden Republik Indonesia Satyalancana Karya Satya 20 Tahun.	Jakarta	17 Agustus 2015

J. Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Jenis Pencatatan	Jenis	Nomor Pencatatan	Tahun
1.	Buku Membangun Nasionalisme Generasi Muda	Surat Pencatatan Hak Cipta	000167873	2019
2.	Buku Antropolgi Budaya	Surat Pencatatan Hak Cipta	000167874	2019
3.	Buku Model Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan Untuk Membangun Nasionalisme Generasi Muda Menuju Generasi Indonesia 2025	Surat Pencatatan Hak Cipta	000167875	2019
4.	Model Kebijakan Program Pemberdayaan Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Jalanan Di Surabaya Jawa Timur	Surat Pencatatan Hak Cipta	000192516	2020
5.	Perangkat Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan Multikultural Untuk Membangun Jati Diri KeIndonesia-an Bagi Generasi Muda Surabaya Jawa Timur	Surat Pencatatan Hak Cipta	000208035	2020
6.	Pendidikan Multikultural Untuk Membangun Jiwa Nasionalisme Generasi Muda	Surat Pencatatan Hak Cipta	000243600	2021

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *curriculum vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Surabaya, 06 April 2021
Hormat Saya,

Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.
NIP 196808081993032002

3. Anggota penelitian-2

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap	Dr Ketut Prasetyo MS
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	196005121986011003
5	NIDN	0012056012
6	ID SINTA author	6008664 has been VERIFIED as SINTA author
7	ID Scopus	Elsevier B.V., Radarweg 29, 1043 NX Amsterdam, The Netherlands. Reg. no. 33156677. VAT no. NL 005033019B01
6	Tempat dan Tanggal lahir	Kertosono, 12 Mei 1960
7	Alamat e-mail	ketutprasetyo@unesa.ac.id
8	Nomor HP	087855819004
9	Alamat Kantor	Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya; Kampus Ketintang Surabaya
10	Nomor Telepon/Faks	(031) 8280009 / +62.31.8281466
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= 25 orang; S2=20 orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Penginderaan Jauh Dasar 2. Geografi Lingkungan 3. Kartografi 4. Metodologi Penelitian Geografi 5. Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup 6. Kajian Kebencanaan 7. Teori-Teori Ilmu Geografi 8. Pengantar Geografi 9. Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 10. Filsafat Ilmu Pengetahuan Sosial

B. Riwayat Pendidikan

Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi			
Tahun Lulus	Jenjang	Perguruan Tinggi	Jurusan/Bidang Studi
1984	S-1	Universitas Gadjah Mada-Yogyakarta	Geografi Teknik/Kartografi
1990	S-2	Universitas Gadjah Mada-Yogyakarta	Geografi Teknik/Remote Sensing (Penginderaan Jauh)
2006	S-3	Universitas Negeri Jakarta	Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup (Pklh)

C. Pengalaman Penelitian 3 tahun terakhir

Pengalaman Penelitian			
Tahun	Judul Penelitian	Jabatan	Sumber Dana

2020	Pemetaan Persebaran Covid-19 Dengan Menggunakan System Informasi Geografi	Ketua	Dana Hibah FISH-UNESA
2019	Pengaruh Simulasi terhadap Kesiapan Tenaga Mitigasi Bencana Longsor Lahan di SMAN Negeri Pacet-1 Mojokerto-Jawa Timur	Ketua	Dana Hibah Unesa
2018	Mitigasi Bahaya Kegaraman Air Tanah Dangkal Pesisir Kabupaten Rembang-Jawa Tengah	Ketua	Dana Hibah Unesa

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 3 Tahun Terakhir

Tahun	Kegiatan
2020	Pelatihan Pembuatan Disinfektan Untuk Masyarakat Di Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Kota Surabaya
2019	Pelatihan Pengolahan Sampah Organik Bagi Masyarakat Desa Tayu-Kabupaten Pati-Jawa Tengah
2018	Pelatihan Materi Geografi Lingkungan Bagi Guru MGMP Kabupaten Gresik

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal/buku dalam 3 tahun terakhir

1. Jurnal

Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Penerbit
2019	Literacy Of Indonesian Teritorial Zone At Young Generation (Case Study Student At Geographic Department-State University Of Surabaya-Indonesia)	Proceeding Jurnal <i>INTERNATIONAL CONFERENCE Adam Mickiewicz University in Poznan-Poland 29 June 2019</i>
2019	Tsunami Disaster Mitigation For Population at South Coatal –Munjungan Distric-Trenggalek-East Java	Advances in Social Science, Education and Humanities
2018	Risiko Longsorklahan Pada Lahan Pertanian di Kompleks Gunungapi Kuarter Arjuno Jawa Timur	Vol. 27, No. 1, 46 Juli 2013
2017	Penyebab Dan Sebaran Longsor lahan Di Kompleks Gunungapi Kuarter Arjuno Jawa Timur	Vol. 11 Nomor 21 Juni 2013

2. Buku

Buku		
Tahun	Judul Buku	Penerbit
2018	Pendidikan Lingkungan Indonesia (Dasar Pedagogi Dan Metodologi)	Rosda
2017	Filsafat Ilmu	Unesa University Press

F. Kegiatan Profesionalisme/Pengabdian Kepada Masyarakat

Kegiatan Profesionalisme/Pengabdian Kepada Masyarakat	
Tahun	Kegiatan
2020	Pelatihan Pembuatan Disinfektan Untuk Masyarakat Di Kelurahan Kedurus Kecamatan Karangpilang Kota Surabaya
2019	Pelatihan Pengolahan Sampah Organik Bagi Masyarakat Desa Tayu-Kabupaten Pati-Jawa Tengah
2018	Pelatihan Materi Geografi Lingkungan Bagi Guru MGMP Kabupaten Gresik

G. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

Tahun	Tugas	Nama Penerbit/Jurnal
2020	Editorial Board member of International Journal	International Journal of Social Learning
2014	Editorial Journal Of Social Studies Education	Journal Of Social Studies Education

H. Organisasi Profesi/Ilmiah

Organisasi Profesi/Ilmiah		
Tahun	Organisasi	Jabatan
2021	Ikatan Geografiwan Indonesia (IGI)	Anggota
2013	Himpunan Pengembang Ilmu-Ilmu Sosial (HIPIS)- Jawa Timur	Ka Sie Pembantu Umum
2014	International Social Studies Association (ISSA)	Reviewer Journal

Saya Menyatakan Bahwa Semua Keterangan Dalam Curriculum Vitae Ini Adalah Benar Dan Apabila Terdapat Kesalahan, Saya Bersedia Mempertanggungjawabkannya.

Surabaya, 10 April 2021

Ketut Prasetyo
196005121986011003

4. Anggota penelitian-3

A. Identitas Diri

1.	Nama lengkap (dengan gelar)	Dr. AGUS SUPRIJONO,M.Si
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	196701111992031003
5.	NIDN	0011016705
6.	Tempat dan Tanggal lahir	Surabaya, 11 Januari 1967
7.	Email	agussuprijono@unesa.ac.id
8.	No. Telepon/HP	0315046460 / 08123236696
9.	Alamat Kantor	Jl. Ketintang Surabaya 60231
10.	No. Telepon/Faks	031 8280009 pswt 400/410 FAX. 0318281466
11.	Bidang Ilmu	Ilmu-ilmu sosial/Pendidikan Ilmu-Ilmu sosial/Pendidikan sejarah
12.	ID Scopus	56623184300
13.	ID Sinta	5995991
14.	ID Google Scholar	Ho7yEcIAAAAJ
15.	H-Index Google Scholar	3

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Surabaya	Universitas Airlangga	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	Pendidikan Sejarah	Ilmu-Ilmu Sosial	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Tahun Masuk-Lulus	1986-1991	1995-1998	2000-2013
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	<i>Pengaruh pendidikan formal masyarakat terhadap kepercayaan aspek magis pada upacara sembonyo di Pantai Prigi Kabupaten Trenggalek</i>	<i>Makna simbolik batu akik di kalangan akademisi perguruan tinggi di Surabaya</i>	<i>Konstruksi Sosial remaja Osing terhadap esoterisme religio magis dalam pembentukan jatidiri : Kajian fenomenologi tentang ritus Buyut Cili di Banyuwangi</i>
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Suradji Noorwijanto, SE	Prof. Dr. Ramelan Surbakti	Prof. Dr. Gurniwan Kamil Pasha, M.Si Co. Promotor: Prof. Dr. Elly Malliha, M.Si Prof. Dr. Rochiati Wiraatmadja, MA

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi/Tesis/Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Status Keanggotaan	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2015	Model Pengembangan UMKM Krupuk Berbasis Potensi Lokal dalam rangka Peningkatan Ketahanan Pangan Nasional dan Peningkatan Ekspor Krupuk ke Mancanegara	Anggota	DRPM	Rp. 155.500.000
2	2015	Pengembangan bahan ajar matakuliah pembelajaran inovatif 1 prodi pendidikan sejarah fish unesa	Ketua	PNBP	Rp. 4.500.000
3	2015	Model Pemberdayaan Pekerja Seks Komersial (PSK) di Surabaya	Anggota	DRPM	Rp. 114.000.000
4	2016	Pengembangan bahan ajar perencanaan pembelajaran sejarah program studi pendidikan sejarah fish unesa	Ketua	PNBP	Rp. 6.250.000
5	2016	Pengembangan bahan ajar matakuliah teori belajar program studi pendidikan sejarah fish unesa	Anggota	PNBP	Rp. 6.250.000
6	2016	Pengembangan bahan ajar matakuliah evaluasi pendidikan program studi pendidikan sejarah fish unesa	anggota	PNBP	Rp. 6.250.000
7	2017	Pengembangan model pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKN) untuk memperkuat wawasan kebangsaan dalam rangka membangun nasionalisme generasi muda di Sidoarjo Jawa Timur	Anggota	DRPM	Rp. 75.078.000
8	2017	Pengembangan bahan ajar matakuliah inovasi IPS	Anggota	PNBP	Rp. 6.250.000

9	2017	Eksplorasi Nilai Spiritualitas dalam mistisisme Osing untuk pengembangan pendidkan karakter berbasis etnopedagogik dan pengembanganmodel pembelajaran analisis nilai berbagis kognitif rasional studi di kecamatan Glagah Banyuwangi	Ketua	PNBP	Rp. 25.000.000
10	2018	Pengembangan Model Assesmen Berbasis Hots untuk membentuk pola berpikir Kritis Mahasiswa	Ketua	PNBP	Rp. 19.000.000
11	2018	Pengembangan bahan ajar matakuliah telaah kurikulum PIPS	Anggota	PNBP	Rp. 7.000.000
12	2019	Berpikir kritis remaja osing terhadap kearifan lokal esoterisme mitos buyut cili sebagai sumber sejarah blambangan	Ketua	PNBP	Rp. 11.000.000
13	2019	Konstruksi insturmen assesmen ujian akhir semester: Pengembangan soal ujian berbasis HOTs untuk membentuk pola berpikir kritis mahasiswa jurusan pendidikan sejarah	Anggota	PNBP	Rp. 11.000.000
14	2019	Strategi adaptif remaja etinis osing menghadapi globalisasi budaya	Anggota	PNBP	Rp. 11.000.000
15	2019	Pengembangan model pembelajaran sejarah berbasis karakter untuk membangun budaya anti korupsi bagi siswa SMA di Jawa Timur	Ketua	PNBP	Rp. 40.000.000
16	2019	Pengembangan bahan ajar pendidikan anti korupsi berbasis karakter lokal pada matapelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) untuk membangun budaya anti korupsi bagi generasi muda di Surabaya	Anggota	DRPM	Rp. 80.000.000

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Status Keanggotaan	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2016	Pelatihan penulisan artikel jurnal bagi MGMP IPS SMP Jawa Timur	Anggota	PNBP	Rp. 6.250.000
2.	2017	Pelatihan penulisan artikel jurnal bagi MGMP SEJARAH SMA dan IPS SMP Jawa Timur	Anggota	PNBP	Rp. 7.500.000

3.	2018	Pelatihan penulisan artikel jurnal bagi FKGIPS Kabupaten Blitar	Anggota	PNBP	Rp. 7.500.000
4	2019	Klinik artikel Ilmiah Jurnal bagi Musyawarah Guru Mata pelajaran IPS di Jawa Timur	Ketua	PNBP	Rp. 9.000.000
5	2019	PELATIHAN PENGEMBANGAN LABORATORIUM IPS BAGI MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) IPS KOTA SURABAYA	Anggota	PNBP	Rp. 10.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir (Nasional dan Internasional)

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Konstruksi Social siswa SMA terhadap mitos Buyut Cili sebagai tradisi lisan sejarah Blambangan	Paramita	Volume 23, No 2 Juli 2013
2	Esotericism of the Great-Grandfather Cili toward the Osing Tribe, in Kemiren Village, Banyuwangi: Phenomenology Study for Learning Resource Development of Social Studies	Journal of Education and Practice	Vol.5, No.22, 2014
3..	Symbolic Meaning of Agate Stone as a Local Knowledge of Agate Fans Community for Learning Resource Development of Social Studies	Mediterranean Journal of Social Sciences	Vol 6 No 3 S1 May 2015
4.	Learning from the coffee shop: increasing junior high school students' self-confidence through contextual learning based on local culture of ACEH	IOP Conference Series	Vol. 296 Januari 2018
5	Implementatan of cooperative learning model in numbered heads together for improving 4th grade students learning achievement on social science	IOSR Journal of Research & Methode in Education	Vol 9, Issue 1, Ver 2, Jan. Feb.2019
6	Implementataion of cooperative learning model two stay two stray for improving social science learning outcomes of elementary school students	International Journal of scientific and research publication	Vol 9, Issue 1, Januari 2019
7	Influence of the inquiry learning model of "pictorial riddle" on critical thinking skills of man Karimun Students in Social Conflict Material	International Journal of scientific and research publication	Vol 9, Issue 8, Agustus 2019
8	Being Minang In Surabaya City Ethnopedagogy Studies	International Journal of scientific and research publication	Vol 9, Issue, 8 Agustus 2019
9	The impact of Project Based Learning	International Journal of	Vol 9, Issue, 5 May 2019

	on the critical thinking ability and digital literacy of fifth-graders in Gubeng 1 elementary school	scientific and research publication	
10	The implementation of cooperative learning make a match to improve social science learning activities and learning outcomes	International Journal of scientific and research publication	Vol 9, Issue, 3 March 2019

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir (Nasional dan Internasional)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional “Mengawal Pelaksanaan SDGs (Sustainable Development Goals)”	KURIKULUM 2013 (KURTILAS) Praksis Kurikulum Emansipatoris, Pembebasan dari Penindasan dan Penyadaran Diri	Convention Hall Bank Jatim, Surabaya 28 Juli 2016
2.	Seminar Nasional “Pemantapan Kurikulum FIS Berbasis KKNI Untuk Persiapan Generasi Emas 2045	PERGESERAN DARI PELAJARAN SEJARAH (IPS) KE LITERASI TEKS SEJARAH: <i>Mewujudkan Pembelajaran Sejarah Bermakna</i>	Universitas Negeri Manado, 1 Oktober 2015
3.	International Conference Social Studies in the Era of AFTA 2015	Pengembangan efikasi diri siswa melalui pembelajaran kooperatif pada matapelajaran IPS	Pascasarjana Unesa 13 Desember 2014

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Sejarah Indonesia Program Wajib Kelas XII SMA	2015, cetakan pertama	167	Yudistira, Bogor
2.	Model-model pembelajaran emansipatoris	2016, cetakan pertama	253	Pustaka Pelajar Yogyakarta
3	Evaluasi Pembelajaran	2016, cetakan pertama	105	Unesa, University Press
4	Sejarah 2 Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial SMA Kelas XI	2017, cetakan pertama	240	Yudistira, Bogor
5	Sejarah Indonesia Program wajib SMA Kelas XI	2017, cetakan pertama	188	Yudistira, Bogor
6	Sejarah Indonesia Program Wajib SMA Kelas XII	2017, cetakan pertama	176	Yudistira, Bogor
7	Sejarah 3 Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial SMA Kelas XII	2018, cetakan pertama	212	Yudistira, Bogor
8	Pembelajaran Inovatif Ilmu Pengetahuan Sosial	2018. cetakan pertama	109	Unesa, University Press
9	Cooperative Learning: Teori & Apikasi Paikem (revisi)	2019, cetakan ke-18 2020, cetakan ke-19	212	Pustaka Pelajar Yogyakarta

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Pembelajaran Inovatif IPS	2019	BUKU	000148341 (nomor

				pencatatan) EC00201948290
2.	Eksoterisme dan Esoterisme Akik	2019	BUKU	000148342 (nomor pencatatan) EC00201948304 (Permohonan)

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.				
2.				
Dst.				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	DOSEN BERPRESTASI, UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Kep Rektor No 356/UN38/HK/KP/2015
2.	TANDA KEHORMATAN SATYA LANCANA KARYA SATYA 20 TAHUN, PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA	Kep Presiden RI No 30 /TK/Tahun 2015
3.	TUTOR UNIVERSITAS TERBUKA BERKINERJA TERBAIK, UNIVERSITAS TERBUKA	Sertifikat No. CF.01.04 Tahun 2015

Surabaya, 25 Juni 2020

Dr. AGUS SUPRIJONO, M.Si
NIP. 19670111199203 1003

5. Anggota penelitian-4

A. Identitas diri

1. Nama : Dr. Harmanto, M.Pd
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
4. NIP : 197104012005110018
5. NIDN : 0001047104
6. Tempat, Tanggal Lahir : Madiun, 1 April 1971
7. Email : harmanto@unesa.ac.id harmanto.unesa2005@gmail.com;
8. No. Telp./HP : 031-8672665/081231479210/081330221686
9. Alamat Kantor : Kampus Universitas Negeri Surabaya (UNESA)
Jl. Ketintang Surabaya 60231,
10. No. Telp./Faks Kantor : (031)-8280009 Psw (403), Fax. 031-8281466
11. Bidang Ilmu : Pendidikan/PKn/PIPS
12. No. Sertifikat Pendidik : 13100103900981

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Malang	Universitas Negeri Malang	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	Pendidikan (PMP-Kn)	Pendidikan (Teknologi Pembelajaran/TP)	Pendidikan (Pendidikan Kewarganegaraan/PKn)

	S1	S2	S3
Tahun Masuk-Lulus	1990-1995	1996-2001	2009-2012

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi/Tesis/Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Status Keanggotaan	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2014	Peningkatan Keprofesionalan Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam Mengimplementasikan Pendidikan Anti Korupsi (PAK) di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Surabaya	Anggota	DP2MHibah Bersaing Tahun 2	70.000.000
2.	2014	Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah sebagai Upaya Penguat Karakter Bangsa	Ketua	Funda-mental	62.500.000
3	2014	Penyusunan Masteplan Pendidikan Kabupaten Mahakam Ulu Tahun 2015-2019	Ketua	Pemerintah Kab. Mahakam Ulu	150.000.000
4.	2015	Peningkatan Keprofesionalan Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam Mengimplementasikan Pendidikan Anti Korupsi (PAK) di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Surabaya	Anggota	DP2M Hibah Bersaing Tahun 3	70.000.000
5.	2015	Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat (SKM) di Lingkungan Dinas LLAJ Provinsi Jawa Timur	Ketua	DLAAJR Jatim	150.000.000
6.	2016	Kajian Model Pembentukan Badan Pengelola Bandara Udara Sebagai Pengganti Bandara Juanda	Ketua	Balitbang Jatim	160.000.000
7.	2016	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Teori Moral	Ketua	FISH Unesa	6.250.000
8.	2017	Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Dasar Mengajar	Ketua	FISH Unesa	6.500.000
9.	2017	Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> dan <i>Prosocial Behavior</i> Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP Aselerasi di Sidoarjo	Ketua	Pasca Unesa	60.000.000
10	2017	Analisis dan Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Berbasis Karakter Untuk Membangun Budaya Anti-Korupsi Bagi Generasi Muda di Surabaya Jawa Timur (Tahun 1)	Anggota	Kemen ristek Dikti	60.000.000
11	2018	Analisis dan Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Berbasis Karakter Untuk Membangun Budaya Anti-Korupsi Bagi Generasi Muda di Surabaya Jawa Timur (Tahun 2)	Anggota	Kemen ristek Dikti	67.000.000
12	2018	Pengembangan Lagu Anak yang Digubah Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn Jenjang SD	Ketua	Unesa	10.250.000
13	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Educational For Sustainable Development</i> pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama	Anggota	Unesa	40.000.000
14	2019	Analisis dan Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan	Anggota	Kemendik bud	40.000.000

No	Tahun	Judul Penelitian	Status Keanggotaan	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (Juta Rp)
		Kewarganegaraan (PPKn) Berbasis Karakter untuk Membangun Budaya Anti-Korupsi Bagi Generasi Muda di Surabaya Jawa Timur			
15	2019	Pengembangan Buku Ajar Kajian Masalah Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Mahasiswa Program Studi Ppkn Jurusan Pendidikan PMP-Kn Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Unesa	Anggota	Unesa	8.000.000
16	2020	Ketahanan Keluarga dalam Memutus Mata Rantai Penyebaran Covid 19 di Kota Surabaya	Anggota	Unesa	8.000.000
17	2020	Strategi Pembelajaran Guru PPKn Jenjang SMP di Kota Surabaya pada Masa Pandemi Covid-19	Ketua	Unesa	8.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Status Keanggotaan	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2013	Pendampingan Kurikulum 2013	Pendamping	Direktorat Pembinaan SMP	-
2.	2013	Model Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	Ketua	Diknas Jatim	5.000.000
3.	2013	Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler di SD	Ketua	Diknas Jatim	5.000.000
4.	2013	Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013	Ketua	Diknas Jatim	5.000.000
5.	2014	Validasi Skenario Media Pembelajaran Jenjang SMP pada Mata Pelajaran PPKn dan IPS	Validator	Direktorat SMP	-
6.	2014	Validasi Buku Pedoman Pendampingan Kurikulum 2013 jenjang Sekolah Dasar	Validator	Direktorat SD	-
7.	2014	Pemantauan UN Jenjang SMA di Kabupaten Mojokerto	Pamantau	Unesa	-
8.	2015	Pelatihan pengembangan bahan ajar dengan model elaborasi bagi MGMP PPKn kota Surabaya	Ketua	FISH Unesa	6.000.000
9	2015	Pelatihan bagi Instruktur Nasional Kurikulum 2013	Nara Sumber	Kemendikbud	-
10	2015	Perancangan Desain Dan Aplikasi Model E-Budaya	Nara Sumber	Balai Pengembangan Multimedia Pendidikan Semarang Kemendikbud	-
11	2015	Workshop Bimtek Implementasi Kurikulum 2013 di SD tingkat Pusat	Nara Sumber	Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kemendikbud	-
12	2015	Bimteks Implementas Kurikulum 2013 Jenjang SD untuk Wilayah Timur	Nara Sumber	Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kemendikbud	-

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Status Keanggotaan	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (Juta Rp)
13	2016	Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovasi Bagi MGMP PPKn SMP Di Kota Surabaya	Ketua	FISH Unesa	5.000.000
14	2016	Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru IPS SMP Di Kabupaten Banyuwangi	Anggota	Pascasarjana	17.000.000
15	2016	IbM MGMP PPKn dan IPS SMP dalam Mengem-bangkan <i>Authentic Assesment</i> di Kota Surabaya	Ketua	Kemenristek Dikti	42.000.000
16	2017	Peningkatan Kemampuan Guru PPKn Jenjang SMA dalam Mengembangkan Asesmen Otentik di Kabupaten Sidoarjo	Ketua	Unesa	21.250.000
17	2017	Peningkatan Kemampuan Guru SMK di Kabupaten Mojokerto Dalam Melakukan Penelitian Tindakan Kelas	Ketua	Unesa	7.500.000
18	2018	Pelatihan Pembelajaran Ips Berbasis <i>Educational For Sustainable Development</i> (ESD) Bagi Guru Smp Di Lombok Timur	Anggota	Unesa	20.000.000
19	2019	Peningkatan Kemampuan Guru PPKn SMA-SMK Dalam Mengembangkan Media Permainan Ular Tangga Modifikasi Di Kabupaten Magetan	Ketua	Unesa	10.000.000
20	2019	Pkm Bagi Kelompok Kerja Guru (Kkg) Kota Mojokerto Dalam Memanfaatkan Lagu Daerah Yang Digubah Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Jenjang Sekolah Dasar	Ketua	Kemendikbud	30.000.000
21	2020	Pembelajaran Online selama Pandemi Covid 19 sebagai Bahan Best Practice pada Guru PPKn SMP di Kota Surabaya	Anggota	Unesa	8.000.000
22	2020	Pendampingan Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar di Masa Pandemi di kabupaten Maros, Kota Balikpapan, dan kab Magetan	Ketua	Kemendikbud	500.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir (Nasional dan Internasional)

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	Pengintegrasian Pendidikan Antikorupsi Melalui Budaya Sekolah Berbasis Nilai-Nilai Islami Untuk Memperkuat Karakter Bangsa	Jurnal Studi Keislaman, Terakreditasi Dikti. ISSN: 1978-3183	Vol VII, No. 1 September 2012
2.	Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran PKN sebagai Penguat Karakter Bangsa	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Terakreditasi	8315Vol XIX, No. 2 Oktober

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
		Dikti. ISSN 0854-	2012
3.	Characteristics of competence and civic education materials curriculum in primary school in Indonesia	IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 953 (2017) 012150 doi :10.1088/1742-6596/953/1/012150	http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/953/1/012150/pdf
4	Building Social Awareness Through Meditation	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226	1st International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)
5	Trial of Character-Based Learning Models for Pancasila and Citizenship Education to Build Anti-Corruption Culture for Young Generation	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226	1st International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)
6	The Effect of School Culture and Scout Extracurricular to the Prosocial Behavior of Students in Elementary School	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 222 2018	2nd Social Sciences, Humanities, and Education Conference (SoSHEC 2018)
7	The effect of the Use of Bunga Rawa Media and Creativity towards the Outcome of Learning Writing Javanese Script Vocabulary for The Third Grade Students at SDN Sarirogo Sidoarjo	IOSR Journal of Research & Method in Education Vol 9, Issue 3, Series 1, Mey –June 2019	https://www.semantic scholar.org/paper/The-effect-of-the-Use-of-Bunga-Rawa-Media-and-the-Novitandari/8a39b95141fe27b8f6fd092362c02de2bd6877df

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir (Nasional dan Internasional)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Pelatihan	Pengembangan RPP berbasis Karakter di Sekolah	Diselenggarakan oleh SMK Dian Nusantara. Sidoarjo, 18-19 dan 26 Januari 2012
2	Pendidikan dan Pelatihan Sarjana Penggerak Pembangunan Pedesaan (PSP3)	Pemuda, Hukum dan Masyarakat	Diselenggarakan Kerjasama Pemerintah Provinsi Jawa Timur dengan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Unesa. Surabaya, 29 Februari-2 Maret 2012.
3	Seminar Nasional Dharmawanita Dinas Pendidikan Jawa Timur	Pendidikan Karakter di Keluarga sebagai Pondasi Karakter Bangsa	Diselenggarakan Dharma Wanita Persatuan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Tanggal 22 Februari 2012.
4	International Seminar	Developing An Instructional Kit Using Pakem Model To Improve Students' Understanding Of Anti-Corruption In Junior High School	International Seminar 'Sang Guru' For The Betterment Of Education (Universitas Negeri Surabaya's 48th Anniversary), September 8th, 2012
5	Bedah Buku	Bedah Buku Pendidikan Kewarganegaraan	Maret 2013 di UNS Surakarta, Aula FKIP UNS
6	Seminar	Uji Kompetensi Awal sebagai Wujud Nyata Profesionalitas Guru	Diselenggarakan Yayasan Tunas Bangsa Surabaya tanggal 12 Mei 2013
7	Pelatihan	Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PKn Jenjang SMP	Diselenggarakan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Tanggal 2

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
			September 2013.
8	Workshop	Pengembangan Naskah Pembelajaran Saintik dalam Implementasi Kurikulum 2013 jenjang SD	Diselenggarakan Direktorat Pembinaan SD, Jakarta 23-26 April 2014.
9	Workshop	Pendampingan Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Tingkat Nasional Tahap I	Diselenggarakan Direktorat Pembinaan SD, Batam, 28 April s.d 1 Mei 2014.
10	Workshop	Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang Sekolah Dasar Mandiri	Diselenggarakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Samarinda, 8-12 Mei 2014
11	Seminar Nasional	Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah Sebagai Penguat Karakter Pemimpin Masa Depan Bangsa	Forum Pimpinan Program Pascasarjana LPTKN se-Indonesia, yang diselenggarakan di Bali pada Tanggal 21-23 Juni 2014
12	Workshop	Workshop Bimtek Instruktur Calon Petugas Monev Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 Provinsi Jawa Timur	Diselenggarakan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur, tanggal 3-6 November 2014; 7-10 November 2014
13	Seminar Nasional	Mengevolusi Mental epemimpinan Nasional Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas Untuk Memperkuat Karakter Bangsa	Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional “Revolusi Mental dalam Pendidikan” yang diselenggarakan Universitas Negeri Surabaya, tanggal 20 November 2014
14	Workshop	Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana	Diselenggarakan oleh SMAN 21 Surabaya, tanggal 29-30 November 2014
15	Seminar Internasional	Anticorruption Attitude In School Development As A Basis For Dealing In Asean Economic Community	Diselenggarakan Prodi PIPS, PPS, Unesa, tanggal 13-14 Desember 2014
16	Seminar Internasional	Role Of teacher pancasila And Civic Education Implementing anticorruption at Senior High School	Prodi Sejarah, FIS, UNY, 2-3 Desember 2014
17	Pelatihan	Training Praktik Pembelajaran yang Baik II bagi Guru Sekolah Mitra Unesa	Diselenggarakan USAID Prioritas Jawa Timur bekerjasama dengan Unesa Surabaya, 9-12 Februari 2015
18	Pelatihan	Training Lecture in School Management (Praktik yang Baik Manajemen Sekolah)	Diselenggarakan USAID Prioritas Jawa Timur bekerjasama dengan Unesa Batu, 7-9 Maret 2015
19	The 1 st International Joint Conference on Science and Technology (IJCST)	Inclusive Citizenship In Indonesia: Challenges And Prospects	October 12-13 th , 2016, Bali, Indonesia
20	Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun 2016	Perbaikan Kualitas Guru di Indonesia dari Hulu Ke Hilir	Hotel Sahid, Jakarta 13-15 Oktober 2016
21	Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2016	I _b M MGMP PPKn dan IPS dalam Mengembangkan Asesmen Otentik Di Kota Surabaya	27 November 2016
22	The 2 st International Joint Conference on Science and	Characteristics of competence and civic education materials curriculum in primary school in Indonesia	27-28 September 2017 at Ayodya Resort Nusa Dua, Bali.

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	Technology (IJCST) 2017		
23	2nd Social Sciences, Humanities, and Education Conference (SoSHEC 2018)	The Effect of School Culture and Scout Extracurricular to the Prosocial Behavior of Students in Elementary School	2nd Social Sciences, Humanities, and Education Conference (SoSHEC 2018) Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 222
24	The effect of the Use of Bunga Rawa Media and Creativity towards the Outcome of Learning Writing Javanese Script Vocabulary for The Third Grade Students at SDN Sarirogo Sidoarjo	IOSR Journal of Research & Method in Education Vol 9, Issue 3, Series 1, Mey – June 2019	https://www.semanticscholar.org/paper/The-effect-of-the-Use-of-Bunga-Rawa-Media-and-the-Novitandari/8a39b95141fe27b8f6fd092362c02de2bd6877df
25	2nd Social Sciences, Humanities, and Education Conference (SoSHEC 2019)	PKN Teachers' Strategy in Creating Local Character-Based Anti-Corruption Culture for the Younger Generation in Surabaya	Advances In Social Science, Education And Humanities Research, Volume 383
26	ICESI 2019, July 18-19, Semarang, Indonesia Copyright © 2019 EAI DOI 10.4108/eai.18-7-2019.2290297	Ecological Citizenship: Opportunities, Prospects, and Challenges in Indonesia	https://www.researchgate.net/publication/338483609_ecological_citizenship_opportunities_prospects_and_challenges_in_indonesia_har_manto1_oksiana_jatiningsih2/download
27	Seminar Nasional	Tantangan Pemimpin Di Era Globalisasi	Seminar dengan tema <i>Peran 4 Pilar Dalam Menjaga Demokrasi Berkeadilan dan Kesejahteraan di Tahun Politik yang Damai</i> , yang diselenggarakan oleh Fraksi Partai Demokrat-Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia, 28 Februari 2019

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2012	210	Unesa Press
2	Pendidikan Pancasila	2014	240	Unesa Press
3	Strategi Belajar Mengajar	2015	120	Unesa Press
4	Kajian Kurikulum	2018	100	Unesa Press
5	Konsep Dasar Media Pembelajaran	2019	139	Unesa Press
6	Panduan Internalisasi Nilai-nilai Pancasila melalui Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	2020	43	Proses ISBN
7	Panduan Internalisasi Nilai-nilai Pancasila melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar	2020	42	Proses ISBN
8	Panduan Internalisasi Nilai-nilai Pancasila melalui Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar	2020	45	Proses ISBN

9	Panduan Internalisasi Nilai-nilai Pancasila melalui Peran Serta Masyarakat di Sekolah Dasar	2020	45	Proses ISBN
---	---	------	----	-------------

H. Perolehan HAKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema Haki	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Pendidikan Pancasila	2019	Buku	000147840
2	Buku Anti Sobek Sebagai Penguatan Nilai-Nilai Karakter Bangsa	2020	Buku Saku	000214185

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1.	Model Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PKn SMP yang Nilai UKG Rendah	2014	Provinsi Jawa Timur	Dari 205 guru PKn SMP menyambut positif model pengembangannya
2.	Tim Penyusun Tes Wawasan Kebangsaan bagi PNS	2014	Kemenpan - Indonesia	-
3.	Tim Review Tes Wawasan Kebangsaan bagi PNS	2014	Kemenpan - Indonesia	
4	Tim Penyusun Tes Wawasan Kebangsaan bagi PNS	2015	Kemenpan - Indonesia	
5	Tim Review Tes Wawasan Kebangsaan bagi PNS	2015	Kemenpan - Indonesia	
6	Tim Penyusun Tes Wawasan Kebangsaan bagi PNS	2016	Kemenpan - Indonesia	
7	Tim Review Tes Wawasan Kebangsaan bagi PNS	2016	Kemenpan - Indonesia	
8	Grand Desain Pendidikan Kabupaten Bulungan 2015-2020	2015	Kab. Bulungan Kalimantan Utara	Digunakan oleh Dinas Pendidikan Kab. Bulungan Kalimantan Utara
9	Perda Tentang Pengelolaan Pendidikan Kab. Jombang	2016	Kab. Jombang	Telah disahkan menjadi Perda
10	Tim Penyusun Tes Wawasan Kebangsaan bagi PNS	2019	Kemenpan - Indonesia	
11	Tim Review Tes Wawasan Kebangsaan bagi PNS	2019	Kemenpan - Indonesia	

J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Karya Satya Lancana X tahun	Presiden	2017

K. Lain-lain

No.	Jenis Kegiatan	Institusi	Tahun
1	Juri Anugerah Konstitusi jenjang SD-SMP bagi guru PPKn	Kemendikbud	2017
2	Juri Anugerah Konstitusi jenjang SD-SMP bagi guru PPKn	Kemendikbud	2018
3	Juri Anugerah Konstitusi jenjang SD-SMP bagi guru PPKn	Disdik Surabaya	2018
4	Juri Anugerah Konstitusi jenjang SMA bagi guru PPKn	Provinsi Jawa Timur	2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Surabaya, 14 Oktober 2021

Handwritten signature or mark

Dr. Harmanto, M.Pd

NIP. 1971004012005011001

Hasil Review Laporan Akhir

1. JUDUL PENELITIAN

TANTANGAN DAN RESPON MAHASISWA IPS PASCASARJANA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19: KASUS DARI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Bidang Fokus	Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema	Lama Kegiatan (Tahun), Jumlah keterlibatan mahasiswa (Orang)
Pendidikan	Penugasan Pascasarjana	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	1 3

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta
Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Ketua Pengusul	Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan IPS S2		6009739
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Anggota Pengusul 4	Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Anggota Pengusul 4 Menyusun laporan	
Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Anggota Pengusul 2	Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan IPS S2	Anggota Pengusul 2 Menyusun instrumen dan membantu ketua koordinasi lapangan	
Dr. Agus Suprijono, M.Si. Anggota Pengusul 3	Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan IPS S2	Anggota Pengusul 3 Analisis data penelitian	

3. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Pada bagian ini, pengusul wajib mengisi luaran wajib dan tambahan, tahun capaian, dan status pencapaiannya. Luaran PPM berupa artikel diwajibkan menyebutkan nama jurnal yang dituju dan untuk luaran berupa buku harus mencantumkan nama penerbit yang dituju.

Luaran Wajib

Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
Publikasi Jurnal Internasional yang Terindex pada Database Bereputasi	Accepted	Tuliskan nama jurnal yang akan dituju : JSSER Tuliskan URL jurnal yang dituju : https://jsser.org/index.php/jsjer

Luaran Tambahan

Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
--------------	---	---

4. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya PPM mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 12.

Total Usulan: Rp25.000.000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
HONOR			0	Rp. 0	Rp. 0
BELANJA BAHAN	ATK	Paket	1	Rp. 7.000.000	Rp. 7.000.000
BELANJA BAHAN	Fotocopy Instrumen	Set	24000	Rp. 200	Rp. 4.800.000
BLJ BRG NON OPR	Fotocopy dan Jilid Proposal	Exp	7	Rp. 100.000	Rp. 700.000
BLJ BRG NON OPR	Fotocopy Logbook dan Laporan Kemajuan	Exp	7	Rp. 100.000	Rp. 700.000
BLJ BRG NON OPR	Fotocopy dan Jilid Laporan Akhir	Exp	14	Rp. 100.000	Rp. 1.400.000
BLJ BRG NON OPR	Publikasi Seminar Internasional	Artikel	1	Rp. 3.000.000	Rp. 3.000.000
BLJ BRG NON OPR	Kontribusi dan Akomodasi	kegiatan	2	Rp. 3.000.000	Rp. 6.000.000
BLJ BRG NON OPR	Konsumsi Penyusunan Proposal	Orang	10	Rp. 40.000	Rp. 400.000
BLJ BRG NON OPR	Konsumsi Penyusunan Laporan	orang	25	Rp. 40.000	Rp. 1.000.000
BELANJA PERJALANAN			0	Rp. 0	Rp. 0

LEMBAR PEMBAHASAN

Usulan Proposal/Laporan Kemajuan/Laporan Akhir (*) Penelitian yang berjudul

TANTANGAN DAN RESPON MAHASISWA IPS PASCASARJANA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19: KASUS DARI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dengan pelaksana berikut :

1. 0002086604 - Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. (Ketua)
2. 0001047104 - Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
3. 0012056012 - Dr. Ketut Prasetyo, M.S.
4. 0011016705 - Dr. Agus Suprijono, M.Si.

Telah dipaparkan pada tanggal17 Desember 2021..... di LPPM Universitas Negeri Surabaya

Catatan :

1 Publikasi pada jurnal internasional atau prosiding internasional terindeks belum ada

Surabaya, 17 Desember 2021
Reviewer,



Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
NIP 196410051988121001

LEMBAR PENGESAHAN 2

Usulan Proposal/Laporan Kemajuan/Laporan Akhir (*) Penelitian yang berjudul

TANTANGAN DAN RESPON MAHASISWA IPS PASCASARJANA DALAM PEMBELAJARAN
ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19: KASUS DARI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dengan pelaksana berikut :

1. 0002086604 - Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. (Ketua)
2. 0001047104 - Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
3. 0012056012 - Dr. Ketut Prasetyo, M.S.
4. 0011016705 - Dr. Agus Suprijono, M.Si.

Telah direvisi pada tanggal17 Desember 2021.... di LPPM Universitas Negeri Surabaya

Surabaya, 17 Desember 2021

Reviewer,



Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.

NIP 196410051988121001

LEMBAR PEMBAHASAN

Laporan Akhir Penelitian yang berjudul

TANTANGAN DAN RESPON MAHASISWA IPS PASCASARJANA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE
SELAMA PANDEMI COVID-19: KASUS DARI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dengan pelaksana berikut

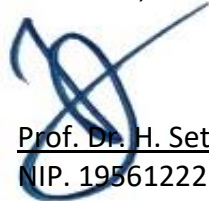
1. Drs. Nasution, M.Hum, M.Ed, Ph.D. (NIDN. 0002086604)
2. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. (NIDN. 0001047104)
3. Dr. Ketut Prasetyo, M.Si (NIDN. 0012056012)
4. Dr. Agus Suprijono, M.Si. (NIDN. 0011016705)

Telah dilaksanakan pada tanggal 17 Desember 2021 di LPPM Universitas Negeri Surabaya

Catatan:

Luaran segera diunggah

Surabaya, 17 Desember 2021
Reviewer,



Prof. Dr. H. Setya Yuwana, M.A.
NIP. 195612221984031001

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Akhir Penelitian yang berjudul

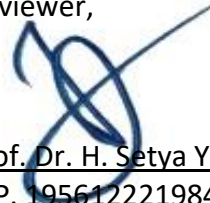
TANTANGAN DAN RESPON MAHASISWA IPS PASCASARJANA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE
SELAMA PANDEMI COVID-19: KASUS DARI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dengan pelaksana berikut

1. Drs. Nasution, M.Hum, M.Ed, Ph.D. (NIDN. 0002086604)
2. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. (NIDN. 0001047104)
3. Dr. Ketut Prasetyo, M.Si (NIDN. 0012056012)
4. Dr. Agus Suprijono, M.Si. (NIDN. 0011016705)

Telah dilaksanakan pada tanggal 17 Desember 2021 di LPPM Universitas Negeri Surabaya

Surabaya, 17 Desember 2021
Reviewer,



Prof. Dr. H. Setya Yuwana, M.A.
NIP. 195612221984031001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Kampus Lidah, Jalan Lidah Wetan Unesa, Surabaya 60213
Telepon 031-99421834, 99421835, Faksimil : 031-99424002
Laman : www.unesa.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOMOR 841/UN38/HK/PM/2021

TENTANG

PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
DANA PNBP TAHUN 2021

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan hasil seleksi desk evaluasi dan pemaparan proposal penelitian yang dilakukan oleh panitia seleksi, telah ditetapkan Penerima Penelitian Kebijakan Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya tentang Penetapan Penerima Penelitian Kebijakan Program Pasacasarjana Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 363);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 79 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1858);

6. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Surabaya Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 461/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Surabaya Periode Tahun 2018-2022;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TENTANG PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA DANA PNBP TAHUN 2021.
- KESATU : Menetapkan Penerima Penelitian Kebijakan Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021, sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Dalam melaksanakan tugasnya sebagai Penerima Penelitian Kebijakan Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Dana PNBP Tahun 2021, wajib berpedoman pada ketentuan yang berlaku.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 30 November 2021.

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 22 Juni 2021
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA,

ttd

NURHASAN
NIP 196304291990021001

Salinan sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Umum dan Keuangan,



SULAKSONO
NIP 196304091987011001

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN PROGRAM PASCASARJANA UNESA
DANA PNPB TAHUN 2021

No.	Fakultas	Program Studi	Skema	Judul	Tim Peneliti	NIDN	Gol.	Pend.	L/P	Jangka Waktu	Dana Yang Disetujui (Rp)	Pencairan 70%	Pencairan 30%
1	FIO	Pendidikan Kepeleatihan Olahraga S1	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Identifikasi Karakteristik Antropometri, Komposisi Tubuh, dan Performa Elit Atlet Pelari Muda	1. Dr. Edy Mintarto, M.Kes. 2. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. 3. Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H. 4. Anindya Maratus Sholikhah, S.KM., M.Kes.	0016126602 0030038802 0012098901 0027039201	IV/b III/b III/b III/b	S-3 S-2 S-2 S-2	L L P P	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
2	FMIPA	Pendidikan Sains S2	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Studi Eksplorasi <i>Academic Performance</i> Pascasarjana untuk Mendukung Unesa Menuju <i>World Class University</i>	1. Prof. Dr. Wasis, M.Si. 2. Tauroyya, S.S., M.A. 3. Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.	0003126707 0019028301 0012017905	IV/d III/b III/b	S-3 S-2 S-2	L L L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
3	FT	Pendidikan Vokasi S3	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Analisis <i>Break Even Point</i> Biaya Pendidikan Mahasiswa Pascasarjana Kelas Reguler dan Kerjasama	1. Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd. 2. Mochamad Firmansyah Sofianto, S.T., M.Sc., M.T.	0002066907 0029078704	IV/d III/b	S-3 S-2	L L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
4	FIO	Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi S1	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Pengembangan Tutorial Pola Gerak Dominan Sebagai Media Terapi Fisik di Rumah Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Selama Pandemi Covid-19	1. Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd. 2. Dr. Fransisca Yanuarumi, MW., M.Kes. 3. Farida Nurhayati, S.Pd., M.Kes. 4. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd. 5. Kolektus Oky Riantanto, S.Pd., M.Pd.	0004095705 0024018001 0026068101 0017028703 9900001921	IV/c III/d III/c III/b III/b	S-3 S-3 S-2 S-2 S-2	L P P L L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
5	FIO	Ilmu Keolahragaan S1	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Teknik Menendang Bola Ke Gawang (Shooting) dalam Sepakbola Untuk Pemain Putra Tingkat SLTP	1. Achmad Widodo, Dr., M.Kes. 2. Dr. Himawan Wiemanadi, M.Pd. 3. Dr. Heri Wahyudi, M.Pd. 4. Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.	0009016503 0012066703 0015067904 0020129103	IV/a IV/b IV/a III/b	S-3 S-3 S-3 S-2	L L L L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
6	FIO	Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi S1	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Analisis Kualitas Lulusan Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya	1. Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes. 3. Dr. Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd.	0029077401 0020086810 0022057203	III/c IV/a III/b	S-3 S-3 S-3	L P L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
7	FIP	Teknologi Pendidikan S3	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Pengembangan Model Pembelajaran Daring Mata Kuliah Pengembangan Media dan Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Metakognisi Mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya	1. Dr. Andi Mariono, M.Pd. 2. Khuanul Khotimah, S.Pd., M.Pd.	0016046402 0004067904	III/d III/c	S-3 S-2	L P	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
8	FIP	Teknologi Pendidikan S3	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Pengembangan <i>Hybrid Project Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar	1. Prof. Dr. Mustaji, M.Pd. 2. Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd.	0005106404 0010035705	IV/a IV/d	S-3 S-3	L P	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
9	FIP	Manajemen Pendidikan S3	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Manajemen Risiko Terhadap Kinerja Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Surabaya	1. Dr. Erny Roeminingasih, M.Si. 2. Dr. Sri Setyowati, M.Pd. 3. Dr. Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd. 4. Aditya Chandra Setiawan, M.Pd.	0015106804 0027076506 0025127702 0016058605	IV/a IV/a III/b III/b	S-3 S-3 S-3 S-2	P P L L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
10	FMIPA	Pendidikan Fisika S1	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Pemetaan Profil Tesis Mahasiswa S2 Prodi Pendidikan Sains Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Penelitian dan Publikasi	1. Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Titin Sunarti, M.Si.	0013107403 0027116303	IV/a IV/b	S-3 S-3	L P	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000

No.	Fakultas	Program Studi	Skema	Judul	Tim Peneliti	NIDN	GoI.	Pend.	L/P	Jangka Waktu	Dana Yang Disetujui (Rp)	Pencairan 70%	Pencairan 30%
11	FMIPA	Kimia S1	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Peningkatan Kompetensi Guru Kimia Kota Mojokerto dalam Menyusun Asemen Kompetensi Minimum (AKM)	1. Prof. Dr. Suyatno, M.Si. 2. Dr. I Gusti Made Sanjaya, M.Si. 3. Dr. Zeinul Arifin Imam Supardi, M.Si.	0020076504 0004126505 0007076302	IV/d IV/e III/d	S-3 S-3 S-3	L L L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
12	FBS	Sastra Indonesia S1	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Pengembangan Perangkat Perkuliahan Ke-BIPA-an Sebagai Mata Kuliah Unggulan di Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia UNESA	1. Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. Suyatno, M.Pd. 3. Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum. 4. Dr. Yunisfeendri, S.Pd., M.Pd. 5. Dr. Ririe Rengganis, S.S., M.Hum.	0022087805 0008016404 0016067608 0027107103 0015077812	III/e IV/d III/e III/e III/b	S-3 S-3 S-3 S-3 S-3	P L P L P	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
13	FT	Pendidikan Tata Boga S1	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Pemetaan SDM pada Program Studi Doktor Pendidikan Vokasi di Indonesia	1. Prof. Dr. Luthfyah Nurlaela, M.Pd. 2. Prof. Dr. Elizabeth Titiek Winanti, M.S. 4. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. 5. Dra. Ratna Suhartini, M.Si.	0018106603 0001055206 0006077107 0031126708	IV/d IV/d IV/a IV/c	S-3 S-3 S-3 S-2	P P L P	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
14	FIP	Pendidikan Dasar S2	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Pengembangan Buku Cerita Interaktif Untuk Pembelajaran Ekoliterasi Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar	1. Dr. Hendratno, M.Hum. 2. Dr. Yoyok Yermianthoko, M.Pd.	0002096907 0031036502	IV/a III/c	S-3 S-3	L L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
15	FBS	Pendidikan Seni Budaya S2	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Pengembangan Roadmap Penelitian Prodi S2 Pendidikan Seni Budaya Pascasarjana	1. Dr. Seryo Yanuartuti, M.Si. 2. Dr. Djuli Djatiprambudi, M. Sn 3. Dr. Warih Handayaningrum, M.Pd.	0015016902 0012076308 0026096002	IV/a IV/b IV/c	S-3 S-3 S-3	P L P	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
16	FISH	Pendidikan IPS S2	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	TANTANGAN DAN RESPON MAHASISWA IPS PASCASARJANA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19: KASUS DARI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	1. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. 2. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. 3. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. 4. Dr. Agus Supriyono, M.Si. 5. Dr. Hermanto, S.Pd., M.Pd.	0002086604 0008086803 0012056012 0011016705 0001047104	IV/b IV/d IV/a IV/c IV/a	S-3 S-3 S-3 S-3 S-3	L P L L L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
17	FIP	Pendidikan Luar Biasa S2	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Studi Kasus: Manajemen Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Penggunaan ICT di Sekolah Inklusif Indonesia dan Thailand	1. Prof. Dr. Sri Joeda Andajani, M.Kes. 2. Dr. Sujarwanto, M.Pd.	0009046309 0001076209	IV/c IV/b	S-3 S-3	P L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
18	FIP	Pendidikan Luar Sekolah S2	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Kesiapan Orang Tua Dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Pada Pembelajaran Anak di Masa Covid-19	1. Dr. Gunarti Dwi Lestari, M.Si. 2. Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd. 3. Dr. Widodo, M.Pd.	0012076109 0027077909 0002117508	IV/c III/d III/c	S-3 S-3 S-3	P P L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
19	FISH	Pendidikan Geografi S2	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Pemetaan Geomorfologi Perbukitan Kecamatan Prambanan Untuk Penilaian Visual Bentanglahan	1. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. 2. Dr. Eko Budiyanto, M.Si. 2. Dr. Muzayana, S.T., M.T. 4. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. 5. Dr. Rindawati, M.S.	0003097408 0025047408 0016127003 0005097404 0008016211	III/d III/d III/d III/c IV/b	S-3 S-3 S-3 S-3 S-3	L L P P P	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
20	FIP	Teknologi Pendidikan S1	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Studi Eksplorasi Kepuasan Pengguna Untuk Memenuhi Kriteria Akreditasi di Pascasarjana UNESA	1. Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd. 2. Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D. 3. Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si. 4. Dr. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si. 5. Affan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.	0708027503 0021027602 0001106510 0028047101 0027068801	III/b III/d IV/d III/d III/b	S-3 S-3 S-3 S-3 S-2	L P P P L	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000

No.	Fakultas	Program Studi	Skema	Judul	Tim Peneliti	NIDN	Gol.	Pend.	L/P	Jangka Waktu	Dana Yang Diajukan (Rp)	Pencairan 70%	Pencairan 30%
21	FIO	Ilmu Kecelakaan S1	Penelitian Kebijakan Pascasarjana	Model Pendampingan Publikasi Ilmiah Untuk Mengembangkan Kualitas Artikel Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya	1. Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H. 2. Sueb, S.Pd., M.Pd. 3. Ahmad Wachidul Kohar, S.Pd., M.Pd. 4. Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom.	0012098901 0024058803 0017048905 0027108403	III/b III/b III/b III/b	S-2 S-2 S-2 S-2	P L L P	21 Juni-30 Nopember	25.000.000	17.500.000	7.500.000
FIO											525.000.000	367.500.000	157.500.000



Selain sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Umum dan Keuangan,

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 22 Juni 2021
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA,

ttd

NURHASAN
NIP 196304291990021001